

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa Teknik pembelajaran *Role Playing* berpengaruh terhadap keterampilan bermain drama siswa kelas XI TKR 3 SMK Negeri 4 Medan. Hal ini dapat dilihat dibawah ini:

1. Kemampuan bermain drama siswa kelas XI TKR 3 SMK Negeri 4 Medan tahun pelajaran 2023/2024 sebelum menggunakan teknik *role playing* atau pada *pre-test* berada pada kategori kurang baik. Nilai rata-ratanya adalah 30,8, tertinggi dari semuanya adalah 22 dan nilai nilai terendah adalah 16.
2. Kemampuan bermain drama siswa kelas XI TKR 3 SMK Negeri 4 Medan tahun pelajaran 2023/2024 setelah menggunakan teknik *role playing* atau pada *post-test* berada pada kategori baik. Nilai rata-ratanya adalah 81,65%, tertinggi dari semuanya adalah 52 dan nilai nilai terendah adalah 46.
3. Pengaruh teknik *role playing* terhadap keterampilan bermain drama pada siswa kelas XI SMKN 4 Medan berdasarkan hasil penerapan uji-t untuk mengevaluasi hipotesis menunjukkan bahwa nilai nilai $t_{hitung} = -55.373$, dan $t_{tabel} = 1.703$. sehingga nilai $-t_{tabel} > t_{hitung}$, yaitu $-1.703 > -55.373$. Perolehan ini mengartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, Teknik *Role Playing* berpengaruh terhadap keterampilan bermain drama pada siswa kelas XI SMKN 4 Medan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disebutkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik disarankan menerapkan Teknik Pembelajaran *Role playing* untuk memberikan wawasan bagi guru dalam pembelajaran sehingga dapat diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam mengajar khususnya dalam pembelajaran menulis karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengembangkan Teknik Pembelajaran *Role Playing* ini dengan menerapkan pada materi lain untuk mengetahui apakah pada materi lain cocok dengan model pembelajaran ini demi tercapainya tujuan yang diharapkan dan mampu mengadakan penelitian yang lebih sukses.
3. Kepada calon Peneliti, akan dapat mengembangkan dan memperkuat Teknik ini serta memperkuat hasil penelitian ini dengan cara mengkaji terlebih dahulu dan mampu mengadakan penelitian yang lebih sukses.