

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin, (2014) *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Alam, Hendri Wira Nur. 2017. Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi.
- Alwi, Hasan, Dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. Jakarta: Rosda Karya.
- A. Tafisr. (2011). *Pengembangan Wawasan Profesi Guru: Bahan Ajar PLPG*. Bandung: FTIK UIN Sunan Gunung Jati.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hatika Tika. 2018. *Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetraraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ibrahim & Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahsun M.S 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyadi, Yadi. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Siswa SMA-MA/SMK-MAK Kelas XI*. Yrama Widya :Bandung.

- Musfiquon. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Novianti, Sri. 2020. *Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Prosedur Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VII Smp Negeri 12 Prabumulih*. Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia. 10 (2).
- Putra, Nusa. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafin Persada.
- Rahmadani, Ika. 2017. Kemampuan Siswa Kelas X dalam Memahami Struktur dan Kaidah Teks Prosedur di SMK YKWI Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Universitas Islam Riau.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Universitas Khairun Ternate. Wardarita, R. (2019). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Penalaran Verbal)*.
- Sibua, Sulami. 2016. *Kemampuan Mengidentifikasi Fakta Dan Opini Dalam Teks Surat Kabar Melalui Kegiatan Membaca Intensif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 4 Kota Ternate*. Jurnal Pendidikan. 14 (1). 1693-4164
- Tampubolon, S, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidikan dan Keilmuan*.
- Wardarita, R (2019). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Penalaran Verbal)*. Yogyakarta : Elmetera Publishing.
- Yudi, Achmad dkk. 2018. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa Indonesia*. Medan.
- Yunu, Ika. 2015. *Penerapan Model Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Teks Narrative*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas. 16 (4), 2087-3557.