BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *project based learning* terhadap kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodis 1 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodis 1 Medan sebelum menggunakan model *project based learning* tertinggi berada pada kategori cukup dengan persentase 32,5% dari 40 siswa. Sehingga belum memenuhi KKM yang sudah ditentukan di sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena minat dan kemampuan siswa yang rendah dan merasa sulit menulis teks berita. Model tersebut yang berpusat pada guru saja, hanya mengikuti arahan dari guru tanpa melihat motivasi anak aktif tidaknya dalam menulis teks berita.
2. Kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodis 1 Medan setelah menggunakan model *project based learning* tertinggi berada pada kategori sangat baik dengan persentase 47,5% dari 40 siswa. Sehingga sudah memenuhi KKM yang ditentukan oleh sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini terjadi karena tindakan guru yang mengelompokkan siswa untuk mendiskusikan kegiatannya. Guru yang ikut jugamengarahkan siswa dalam proses pembelajaran serta memberikan bantuan, dorongan, motivasi yang dapat mempermudah kegiatan pembelajaran siswa. Siswa juga turut aktif untuk bertanya tentang kesulitan yang dialami saat menulis teks berita.

3. Model *project based learning* efektif dan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VII SMP Free Methodish 1 Medan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Model *Project based learning* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif oleh guru bidang studi bahasa Indonesia untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya kemampuan menulis teks berita.
2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks berita.
3. Studi lebih lanjut harus dilakukan pada dampak dari model *project based learning* pada kemampuan siswa untuk menulis berbagai teks jika instruksidi kelas ingin maju dan menjadi lebih menarik.