

DAFTAR PUSTAKA

- Adla, R, S., & Maulia, S, T. (2023). Transisi Kurikulum K13 Dengan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa. Lencana: *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 1 (2), 262-270.
- Ainia, D.K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3 (3), 95-101
- Aliwardana, H. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point dan Filmora Melalui In House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22-24
- Alwi, Z., Ernalinda, & Lidyawati, Y. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 7 (1), 37–52.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(3),1075–1090.
- Djumingin,S.,Juanda,T., & Tamsir,N. (2022). *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar : Badan Penerbit UNM
- Harijanti, S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia: Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi*. SMAN 5 Semarang: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN
- Idhartono, A. R. (2022). Literasi Digital Pada Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 6 (1). 91-96
- Kemdikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–50.
- Khoirurrijal, dkk., (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi
- Kosasih, E. & kurniawan, E. (2019). Jenis Teks & Strategi Pembelajarannya di SMAMA/SMK. Bandung: Yrama Widya.

- Lestari,dkk. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Kecakapan Personal Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (2). 47-58
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5 (4). 130-138
- Nurlaeli, Fitriana, & Bunyanul. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implementasinya Di SMK Islam Insan Mulia. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(2), 393-404
- Nursolihah,M., & Widiati, M. (2020). Analisis Karakteristik Khusus Teks Negosiasi. *LITERASI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 10 (1), 24-41
- Parera, L. A. M., Christianto, H., Petrus, A., & Lazar, P. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bantuan Software Wondershare Filmora pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 4 (1), 74–81.
- Rahayu,R.,dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6 (4). 6313-6319
- Ramadansur, R. & Khudri, A. S. & Dinata, M. (2023). Penggunaan Aplikasi Wondershare Filmora Dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMA 16 Pekanbaru. *ABDIMAS Lectura FADIKSI-Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru*. 1 (1), 25-32.
- Rifa, A.,dkk. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, 3 (8), 1006-1013
- Satrio. (2020). *Pengembangan Desain Materi Ajar Bahasa Arab*. Riau : STAIN Press
- Septian, A. (2019). Problematika Pembelajaran Teks Negosiasi di SMKN3 Malang Ditinjau Dari Segi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4 (2), 65–70.

- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, B. H. (2020). Merdeka Belajar di Era Pendidikan 4.0. Merdeka Belajar: Kajian Literatur. *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan*, 183–187.
- Sopiansyah, D., Masruroh, S., Zaqiah, Q. Y., & Erihadiana, M. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 34–41.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surono. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash pada Kompetensi Mengelas dengan Oksi Asitilen di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Tea, F., Syarifuddin, S., & Asmi, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Software Wondershare Filmora pada Mata Pelajaran Sejarah. *Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(02), 255-268.
- Thoifah, Anatut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Malang: Anggota IKAPI.
- Utari, W., & Gafari, M. O. F. (2023). Pengembangan Materi Ajar Teks Negosiasi dengan Pendekatan Kontekstual dalam Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11927–11939.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 91-100
- Yunita, Lihawa,F., & Rusiyah,R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe Yang Diintegrasikan Dengan Wondershare Filmora Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education*, 1 (2), 71-79
- Yusuf,M., & Darimi,I. (2020). Pengayaan Materi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Di Aceh Jaya. *Jurnal Mudarrisuna*, 10 (1), 75-90