

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	10
1.3.Batasan Masalah.....	10
1.4.Rumusan Masalah	11
1.5.Tujuan Penelitian	11
1.6.Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
2.1.Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Teori Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.2 Metode Diskusi Kelompok	15
2.1.3 Kemampuan Menulis	26
2.1.4 Teks Persuasif	27
2.2.Kerangka Konseptual	42
2.3.Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
3.1.Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2.Populasi dan Sampel	47
3.3.Metode Penelitian.....	48
3.4.Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	49
3.5.Desain Penelitian.....	50
3.6.Jalannya Eksperimen.....	52
3.7.Instrumen Penelitian.....	57

3.8.Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1.Hasil Penelitian	64
4.1.1. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Persuasif.....	64
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis	71
4.1.3 Uji Homogenitas.....	75
4.1.4 Uji Hipotesis	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.2.1 Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 Sebelum Menggunakan Metode Diskusi Kelompok	79
4.2.2 Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024 Sesudah Menggunakan Metode Diskusi Kelompok	83
4.2.3 Pengaruh Metode Diskusi Kelompok terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1.Simpulan	94
5.2.Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96

LAMPIRAN