

ABSTRAK

Hadida Aprilia Munthe, NIM 2203311048, Pengaruh Metode Diskusi Kelompok terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/SI, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kemampuan siswa menulis teks persuasif sebelum menggunakan metode diskusi kelompok pada kelas VIII SMPN 37 Medan, (2) Kemampuan siswa menulis teks persuasif sesudah menggunakan metode diskusi kelompok pada kelas VIII SMPN 37 Medan, dan (3) Pengaruh metode diskusi kelompok terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian one group pre-test post-test design. Adapun populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMPN 37 Medan sebanyak 185 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis teks persuasif siswa sebelum menggunakan metode diskusi kelompok adalah 59,37 dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah menggunakan metode diskusi kelompok sebesar 77,73 tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,201 > 1,697$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode diskusi kelompok terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan tahun pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Diskusi Kelompok, Menulis, Teks Persuasif

