

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka cipta.
- Amalia, A. & Doyin. M. 2015. *Pengembangan Buku Panduan Menyusun Tekas Cerpen Dengan Menggunakan Tehnik Urai Unsur Intrinsik bagi Siswa kelas VII SMP*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 4 (1) 1-6.
- Amaliyah, N. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Gosyen Publishing.
- Andawiyah, Halimatus., Muhammad A., Bhakti P. H.. 2022. *Penerapan Metode Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VI di SD Negeri Kalikajar Wetan*. 173 – 179.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arva, B. T. A., Sumarwati, S., & Hastuti, S. 2018. *Penerapan Metode Investigasi Kelompok Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. BASASTRA, 6(1), 48– 60.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dwihartanto, Y., Suryanto, E., & Andayani, A. 2016. *Penerapan Metode Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis persuasitasi*. Paedagogia, 19(2), 128–144.
- Hamidah, Nur. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Tks Persuasif melalui Metode Diskusi Berbantuan Media Audiovisual*. Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran. 3(1), 19-22.
- H. Masrik. 2019. *Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks di SMP*. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, (3): 2.
- Hidayah, Nailil. 2011. *Keterampilan Menulis Paragraf Persuasif Dengan Pendekatan Kontekstual Komponen Learning Community Melalui Media Brosur Pada Siswa Kelas X Ma Sunan Muria Pati Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. hal. 197-199.
- Kelirik, Nengah 2018. *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana*, 1 – 11.
- Kemendikbud. (2017). *Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laila Hanum, Adrianus Dedy, dan M. Ferdiansyah. 2021. *Analisis Perilaku Akademik Siswa Kelas IV Pada Diskusi Pembelajaran PKn SD Negeri 33 Palembang*. 1, 41–47.
- Lubis, M. J., Lubis, M., & Naeloforia, S. (2021). *SIPDA SMA Negeri 4 Medan: The Development of Integrated Online Learning Platform*. Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), 4(4), 7479-7487.
- Lubis, M. J., & Sari, L. P. (2020). *The Online Learning during the Covid 19 Pandemic*. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal), 3(4), 3619-3624.
- Lubis, M. J., & Jaya, I. (2019). *Komitmen Membangun Pendidikan (Tinjauan Krisis Hingga Perbaikan Menurut Teori)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- M, Ainul. 2022. *Efektivitas Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif pada SMA Negeri 1 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022*. Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, (1): 2, 216-228.
- Megawati, Karlina. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis*. Skripsi (tidak diterbitkan). Diakses pada 13 September 2023, pukul 20:18.
- Mulyadi, Y., Andriyani, A., & Fajwah, A. M. 2016. *Intisari tata Bahasa Indonesia: untuk SMP dan SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Novitasari. 2020. *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Aksara Jawa Dengan Menggunakan Strategi Manurawa Sampok pada Kelas IV di MI Ma'arif Purwanto Wonogiri*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri: Ponorogo.

- Nurhadi. 2017. *Handbook Of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Panjaitan, Riama, Y. Dkk. 2022. *Pengaruh Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*. Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, (2): 2.
- Permendikbud (2016.) Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Rahma, Uli laela. 2019. *Peningkatan Keterampilan Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis melalui Model Scaffolding dengan Media Kartu Cerita Lingkungan Kita (Kartalita) pada Peserta Didik Kelas VIII A SMP Negeri 34 Semarang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Ratnadi, N. K. S. 2018. *Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa*. 156-164
- Rosita. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2RE terhadap Kemampuan Menulis Persuasi pada Siswa Kelas VIII MTS Muhammadiyah Tallo*. Skripsi Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah: Makassar.
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Bandung: Rajawali Pers, hlm. 89
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Saragih, D. R., Sirait, J., & Gusar, M. R.S. (2022). *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pematangsiantar*. PEDAGOGIKA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan, Vol 2 (2), page 83-87.
- Sirait, Zulkarnain. 2022. *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Islam Tahfidz*. Journal of Science and Social Research. V (1) : 101 – 10.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta.

- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Suprijono. Agus, 2016. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, HG. 2013. *Menulis*. Bandung: CV Angkasa.
- Trahati, MR. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: FKIP UNY.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina, Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, h. 242).