

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengaruh metode diskusi kelompok terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 sebelum menggunakan metode diskusi kelompok masih dalam kategori kurang dan berada dibawah KKM yang telah ditetapkan sekolah, dengan nilai rata-rata sebesar 59,37 dan standar deviasi 15,55.
2. Kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 setelah menggunakan metode diskusi kelompok meningkat ke dalam kategori baik dan sudah mencapai dan melebihi nilai KKM, dengan nilai rata-rata sebesar 77,73 dan standar deviasi 12,18.
3. Penerapan metode diskusi kelompok memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks persuasif siswa kelas VIII SMPN 37 Medan tahun pembelajaran 2023/2024, yang ditunjukkan dengan meningkatnya nilai antara *pre-test* dan *post-test*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, perlu beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya membimbing dan mengarahkan siswa agar dapat menulis teks persuasif dengan baik dan benar, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.
2. Penerapan metode diskusi kelompok memerlukan guru sebagai fasilitator, sehingga guru perlu menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran serta menuntut kesungguhan guru dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran secara kreatif.
3. Metode diskusi kelompok hendaknya terus dikembangkan dan menjadi alternatif yang efektif dalam sistem pembelajaran. Metode ini akan membantu melatih siswa dan meningkatkan hasil belajar mereka dalam menulis teks persuasif.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan mutu pembelajaran, baik menggunakan metode diskusi kelompok maupun dengan metode-metode pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.