

ABSTRAK

Harumi Ramadhani Lubis, NIM : 7203141003. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Lingkungan Keluarga dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Lingkungan Keluarga dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost-facto*. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 142 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Uji validitas instrumen penelitian dilakukan menggunakan *Product Moment* sedangkan uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yaitu analisis regresi linear berganda dengan teknik pengujian hipotesis berupa hipotesis secara parsial dan simultan. Penelitian ini menggunakan uji koefisien determinasi (R^2) untuk mengukur kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian ini diperoleh dari data statistik dimana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan status sosial ekonomi orang tua, lingkungan keluarga, dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Dalam persamaan regresi yang dihasilkan adalah $Y = 40,931 + 0,262 + 0,375 + 0,292$. Pada uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai (R Square) sebesar 0,890. Artinya bahwa status sosial ekonomi orang tua, lingkungan keluarga, dan perhatian orang tua secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar sebesar 89% dan sisanya sebesar 11% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Keluarga, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

ABSTRACT

Harumi Ramadhani Lubis, Nim : 7203141003, The Influence of Parents' Socio-Economic Status Family Environment and Parental Attention on Student Learning Outcomes at Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Medan.

This research aims to determine the influence of parents' socio-economic status, family environment and parental attention on student learning outcomes at Madrasah Aliyah Negeri 2 Medan Model. This type of research is ex-post-facto research. This research used a simple random sampling technique with a sample size of 142 students. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. The validity test of the research instrument was carried out using Product Moment while the reliability test used the Cronbach Alpha value. This research uses data analysis techniques, namely multiple linear regression analysis with hypothesis testing techniques in the form of partial and simultaneous hypotheses. This research uses the coefficient of determination test (R^2) to measure the contribution of the independent variable to the dependent variable.

The results of this research were obtained from statistical data which shows that there is a positive and significant influence of parents' socio-economic status, family environment, and parental attention on student learning outcomes. In the resulting regression equation is $Y = 40.931 + 0.262 + 0.375 + 0.292$. In the coefficient of determination (R^2) test, a value (R Square) of 0.890 was obtained. This means that parents' socio-economic status, family environment, and parental attention simultaneously contribute to learning outcomes by 89% and the remaining 11% is influenced by other factors not discussed in this research.

Keywords : Parents' Socio-Economic Status, Family environment, Parents Attention, Learning outcomes

