

BIBLIOGRAPHY

- Agustina, A., Rahayu, Y. S., & Yuliani. (2021). *The Effectiveness of SW (Student Worksheets) Based on STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) to Train Students ' Creative Thinking Skills*. <https://doi.org/10.21070/sej.v5i1.1346>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiadi, H., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Pemanasan Global. *Bioedusiana*, 3(24). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamromi, Z. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan*, 1–87.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayu, I. G., Dewi, M., Purnami, N. M., & Sisdyani, E. A. (2018). *Learning Strategy And Academic Achievement Of Student : An Exploratory Study*. 8(6), 45–57. <https://doi.org/10.9790/7388-0806024557>.
- Azwar, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bybee, R.W. (2013). *The Case for STEM Education Challenges and Opportunities*. Amerika: NSTA Press.
- Dimiyati & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, A. P. (2019). *Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Science , Technology , Engineering , and Mathematic (STEM) Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta*.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fithri, S., Pada, A. U. T., Artika, W., Nurmaliah, C., & Hasanuddin. (2021). Implementasi LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pendahuluan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 555–564. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.20816>
- Hadiati, S., Matsun, M., Sari, I. N., Angraeni, L., Sukardi, E. & Pramuda, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Fisika di Era New Normal melalui Pelatihan Eksperimentasi Fisika yang Mudah dan Efektif Secara Daring. *Surya Abdimas*. 5(1).
- Halim, L. (2012). Menerus Semula Minat Terhadap Sains dan Matematik melalui Pendidikan STEM. *Koloikum Pendidikan sains & Matematik Universitas Kebangsaan Malaysia*.
- Hamalik. (1999). Keaktifan dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*.

4(2).

- Jihad, A. & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru Smp / Mts*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khastini, R. O., Rohmah, W. S., Sahida, A. N., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). *The Effectiveness of the e-Student Worksheets to Improve Students' Learning Outcomes and Critical Thinking Skills on Digestive System Concepts*. 3(1), 52–61.
- Lestari, P., & Zulyusri. (2022). Studi Literatur Implementasi Penerapan LKPD Berbasis Science , Technology , Engineering , and Mathematics (STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Peserta Didik. *Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 63–70.
- Marrison, J. S. (2006). Attribute of STEM Education. *Teaching Institute for Essential Science STEM Education Monograph Series (TIES)*.
- Marsya, A., Syafi'i, A., & Wulandari, A.Y. R.. (2022). Efektifitas Pendekatan STEM Pada Materi Pesawat Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Natural Science Educational Research Journal*.5(1).
- Nuzula, E. F., & Fauziah, A. N. M. (2020). *Feasibility Of Stem-Approached Worksheet To Improve Students ' Learning Outcomes*. 8(2).
- Prasadi, A. H., Wiyanto, W., & Suharini, E. (2020). The Implementation of Student Worksheet Based on STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) and Local Wisdom to Improve of Critical Thinking Ability of Fourth Grade Students. *Journal of Primary Education*, 9(3), 227–237.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teor dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- Rahmi, L. (2023). *Effect of STEM- Based Digital on Student ' s Learning Outcomes in Light Wave Material*. 6(3), 203–212.
- Rusman. (2013). *Mode-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salirawati, D. (2009). Pembelajaran IPA Terpadu untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *In Proceedings Of The National Seminar On Science Education II*.
- Samal, N., Ramlawati & Rusli, M.A. (2021). Penerapan LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII SMPN 8 Makassar. *In Proceedings Of The National Seminar On Science Education II*.
- Sardiman. (2012). *Integrasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Silaban, R., Pasaribu, M., & Sitompul, S. M. F. (2016). Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 65–70.
<https://doi.org/http://doi.org/10.24114/jpkim.v8i1.4426>
- Silaban, R., Sitompul, S. M. F., & Pasaribu, M. E. (2015). Penyediaan Lembar Kerja Siswa Inovatif Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3), 13–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jpkim.v7i3.4253>
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, 2nd Edition. Medan: FMIPA UNIMED.

- Siregar, N. P., & Amdayani, S. (2024). Influence of STEM Student Worksheets to Improve Learning Outcomes and Student interest in Reaction Rate. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 5(2), 155. <https://doi.org/10.24114/jipk.v5i2.56228>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekamto, H. (2021). *Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)*. ResearchGate. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.35713.17766>
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana, N. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulistiyowati, Abdurrahman, & Jalmo, T. (2018). The Effect of STEM-Based Worksheet on Students ' Science Literacy. *TADRIS : Journal of Education and Teacher Training*, 3(1), 89–96. <https://doi.org/10.24042/tadris.v3i1.2141>
- Sumar, W. T. & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implimentasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunarti, S. R. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes Untuk Penilaian Hasil Belajar Kognitif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Syaodih, S. N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syukri, M. Hallim, L. & Meerah, T.S.M. (2013). *Pendidikan STEM dalam Enterpreneurial Science Thinking "ESciT" : satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk ACEH*. 105 - 112.
- Zainil, M., Kenedi, A. K., & Asnawi. (2022). Advancement of STEM-Based E-Student Worksheet To Enhance The HOTS of Elementary School Students. *Journal of Education Techmology*, 6(3), 478–488.