

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ayu, Erlina. 2012. *Pengetahuan Luar Angkasa, Cuaca, Dan Fenomena Alam*. Yogyakarta: Istana Media.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(1). 44-52.
- Dinni, H.N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skill) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. Diakses online tanggal 18 Maret 2022. file:///C:/Users/acer/AppData/Local/Temp/19597-Article%20Text-39496-2-10-20180108.pdf
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Sol Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Ibrahim, M. & Nur, M. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa.University Press.
- King, F. J., Goodson, L., & Rohani, F. (1998). *Higher Order Thinking Skills. Publication of the Educational Services Program, Now Known as the Center for Advancement of Learning and Assessment*.
- Marshall, J. C., & Horton, R. M. (2011). The Relationship of Teacher- Facilitated, Inquiry-Based Instruction to Student Higher-Order Thinking. *School Science & Mathematics*, 111(3), 93–101
- Melinda, D. R., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2020). Literasi Matematis dan Kemampuan High Order Thinking Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9).
- Mirawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 84–97. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Nasir, M., Wagino, & Pasaribu, M. (2017). Peningkatan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Alat Ukur Mekanik Menggunakan Model *Problem Based Learning* . *INVOTEK: Jurnal Inovasi, Vokasional, Dan Teknologi*, 17(02), 53–60.
- Ningsih, I. I. S., Sugiatno, S., & Hamdani, H. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Kemampuan *Higher Order Thinking* (HOT) Dikaji dari Literasi Matematis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(12). [Obtido de:Www.cala.fsu.edu](http://www.cala.fsu.edu), 1–176.

- Nugroho, I. A., Chotim, M., & Dwijanto. (2013). Keefektifan Pendekatan *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1), 49–54. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme>
- Okta Pia, N. A., Masnur, M., & Elihami, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 72–89. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2880>
- Pranoto, Harlita, & Santosa, S. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA. *Bioedukasi*, 10(1), 18–22. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8604>
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>
- Ramdiah, S., Royani, M, Malang, U. M., & Kleij, D. (2019). Understanding ,Planning , and Implementation of HOTS by Senior High School Biology Teachers in Banjarmasin- Indonesia. *International Journal of Instruction*, 12(1), 425–440.
- Razak, A., Apra Santosa, T., Pendidikan Biologi Universitas Negeri Padang, M., & Hamka Air Tawar, J. (2021). Meta-Analisis: Pengaruh Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Lesson Study Siswa Pada Materi Ekologi dan Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19 .*Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 2021. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i1.2930>
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D.C.: NationalAcademy diunduh dihttps://www.researchgate.net/publication/239062773_Education_and_Learning_to_Think/link/542822cd0cf26120b7b5645b/download
- Rusman.2016.*Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Ke 2*. Rajawali Press: Jakarta
- Sani, Abdullah Ridwan. 2019. *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi Higher Order Thinking skills*. Tangerang : Tira Smart
- Silitonga, P.M. (2014). Statistika Pembelajaran Berorientasi Standar Proses. *Pendidikan. Jakarta : Penerbit Erlangga*.
- Sudrajat, A. (2011). Kemampuan menganalisis dalam pembelajaran. From <https://akhamdsudrajat.wordpress.com/2011/05/08/kemampuanmenganalisisisdalam-pembelajaran/>

- Sunaryo, Wowo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Rosda Karya
- Suprijono, A. (2009). Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi. *Pustaka Belajar*, 41–79. <http://history22education.wordpress.com-bloghistoryeducation>
- Thompson, T. (2008). An Analysis of Higher-Order Thinking on Algebra I End-of Course Tests. *Analysis Of Higher-Order Thinking*, pp. 1-36. Diunduh di <https://www.semanticscholar.org/paper/An-Analysis-of-Higher-Order-Thinking-on-Algebra-I-Thompson/28ae3461693b70d546b558acad47f4d90f0ec2e1>
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Surabaya : Prestasi Pustaka
- Yunitasari, D., Aryana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2020). Implementasi *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 108–117. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=qGtIcYUAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=qGtIcYUAAAAJ:4fKUyHm3Qg0C