

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada materi sistem tata surya kelas VII SMP Negeri 24 Medan T.P 2023/2024 maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh dari implementasi pengaruh *Problem Based Learning* berbantuan permainan monopoli terhadap kemampuan Hots Literasi pada materi sistem tata surya di kelas VII SMPN 24 Medan T.P 2023 / 2024 Medan dengan uji t satu pihak yaitu pihak kanan pada taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ), diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,90 > 1,67$ ) dan  $dk = 62$ .
2. Aspek Kognitif kemampuan HOT Literasi yang paling berkembang pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* (PBL) pada materi Sistem Tata Surya adalah aspek kognitif C4 (menganalisis) sebesar 54%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) dengan upaya meningkatkan kemampuan HOTS Literasi siswa.
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalamannya serta minat belajarnya sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat meningkat melalui penerapan model pembelajaran serta media pembelajaran dapat meningkat
3. Bagi peneliti dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan, kemampuan dan pengalaman dalam meningkatkan kompetensi sebagai calon guru

4. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan materi ataupun model pembelajaran dengan media yang berbeda dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa semakin baik.

