

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dijelaskan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan media film pendek oleh siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,25.
2. Keterampilan menulis cerpen setelah menggunakan media film pendek oleh siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2024/2025 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83,17.
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,88 > 2.04841$, hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media film pendek terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 35 Medan tahun ajaran 2024/2025 mengalami peningkatan 46,6% setelah menggunakan media film pendek.

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan, sebagai berikut:

1. Media film pendek dapat digunakan sebagai salah satu alternatif oleh guru bidang studi bahasa Indonesia untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya keterampilan siswa menulis cerpen.

2. Media film pendek dapat menjadi pilihan terbaik karena telah terbukti memiliki dampak dalam penerapannya. Media pembelajaran ini mampu membantu menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran, terutama untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis cerpen.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap penggunaan media film pendek dalam keterampilan menulis teks yang berbeda, agar dapat semakin meningkatkan pembelajaran Bahasa Indonesia yang menarik di kelas.

