

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, M. (1982). Psikologi Remaja. *Surabaya: Usaha Nasional*.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. PT. Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). Psikologi Pendidikan, Cet Ke-5. *Jakarta: Renika Cipta*.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 (9th ed.)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*.
- Gunawan, I. (2021). *PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2018-2019 UNIVERSITAS JAMBI*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Haditono, S. (2004). Psikologi Perkembangan Anak. *Jakarta: Unika Atma Jaya*.
- Hikmah, N., Haliq, M. I., & Kamasari, E. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1248–1254.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3470>
- Kurniawan, E., Dinasyahri, W. R., Dewi, T. M., Karimun, U., & Belajar, B. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Pada Sekolah Dasar Negeri Berakreditasi a Di Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1(1), 19–30.
- Kurniawati, I., Supriyadi, & Siswantoro. (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(11), 1–14.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19303>
- Monica Aprilya, A. (2020). *PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 10*
- Mudjiono., D. &. (2009). *Belajar dan y*. PT Rineka Cipta.

- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Revanaliza Wike, Tasnim Rahmat, Rusdi, & Haida Fitri. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (2)(2), 659.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 191. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.13013>
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa*. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Pendidikan Karakter dan Peran Pemerintah*. Yogyakarta. Makalah.
- Slameto. (2010). *belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007a). *Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya pada SD/SMP CI-BI*. Rajawali.
- Sugihartono, D. (2007b). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugihartono, D. (2013). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet. Ke-19). Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cet ke-24). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. CV Alfabeta.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal AlTaujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 5(1), 25–36.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, B. D., & Zain, A. (1997). *Strategi Be/ajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtahardja, U., & Sulo, S. L. (2005). *Pengantar Pendidikan* (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Uno, H. B. (2014). *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa smk negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Widiansyah, S., Irfani, Y., & Halimatusadiyah. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Sma Negeri 1 Ciruas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(4), 1607–1614.
- Winaryo, K. (2018). Pengaruh status sosial ekonomi dan kelompok teman sebaya terhadap perilaku konsumsi siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Rembang Purbalingga. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 7(3), 263–270.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Putra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 69–74.