

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang peneliti dapat dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan terhadap data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menjadi hasil yang didapat dari riset ini tentang pengaruh motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2024/2025, yang diuraikan di bawah ini:

1. Terdapat pengaruh motivasi belajar diperoleh nilai koefisien regresi (b) 0,118. Pada taraf signifikan 5%, dapat diketahui thitung 3,623 dengan nilai signifikansi 0,000 karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan signifikansi ( $p < 0,05$ ) maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh hasil belajar diperoleh nilai koefisien regresi (b) 0,144. Pada taraf signifikan 5%, dapat diketahui thitung 4,037 dengan nilai signifikansi 0,000 karena koefisien regresi mempunyai nilai positif dan signifikansi ( $p < 0,05$ ) maka

dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Artinya semakin baik lingkungan teman sebaya maka akan semakin baik hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian dengan uji F yang diperoleh Fhitung sebesar 17,980 dengan nilai signifikansi F sebesar 0,000 atau  $F < 0,05$ .

## **5.2 Saran**

Bersumber pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran yakni :

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan pada siswa agar meningkatkan hasil belajar didalam sekolah agar dapat menambah pemahaman dan pendalaman pada suatu materi dalam belajar. Tujuan ini berkaitan dengan persiapan seorang siswa untuk menghadapi ujian di sekolah, baik ujian tengah semester, ujian akhir semester maupun ujian akhir nasional untuk mendapatkan hasil yang memuaskan.

### **2. Bagi Sekolah**

Untuk semua unsur yang berada pada lingkungan sekolah terkhusus pendidik, diharapkan untuk terus menjadi teladan yang baik dalam upaya meningkatkan hasil

belajar siswa dengan menanamkan nilai-nilai positif yang terdapat pada diri peserta. Pihak sekolah juga dapat melakukan sosialisasi mengenai hal yang berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar didalam diri siswa dan memilih lingkungan teman sebaya yang memberikan efek positif kepada mereka.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Harapan peneliti terhadap hasil riset ini dapat menjadi manfaat untuk peneliti seterusnya dan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan motivasi belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap hasil belajar siswa yang bisa dilakukan dengan menambahkan variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.

### **4. Bagi Universitas**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi perpustakaan sehingga dapat menjadi sumber masukan bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut dan sebagai bahan bacaan yang diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan khususnya mengenai Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa.