

BIBLIOGRAPHY

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agboola, A., & Chen, K. (2012). Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*, 1(2), 163–170. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.1.2.163>
- Aikenhead, G., & Michell, H. (2011). *Bridging cultures: Indigenous and scientific ways of knowing nature*. Toronto, ON: Pearson Canada Inc.
- Andayani, A. S., Subekti, H., & Sari, D. P. (2021, Januari). Relevansi Konsep Niteni, Nirokke, Nambahi dari Ajaran i Hajar Dewantara dalam Konteks Pembelajaran Sains. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, IX(1), 1-6.
- Ashar, H., Fisika, P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Makassar, A. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Inquiry Berbasis Fenomena Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 2355–5785. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Asyhari, A. & Hartati, R.(2015). Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Ilmiah Pendidika Fisika 'AlBiruni'* 04 (2) (2015) 179-191.
- Aqil, D. I. (2018). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160–171.
- Bangun, G. J. F. Y., Wati, M., & Miriam, S. (2019). Pengembangan modul fisika menggunakan model inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains dan sikap sosial peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 77-88.
- Bhaskar, A. (2011). Phytochemical screening and in vitro antioxidant activities of the ethanolic extract of Hibiscus rosa sinensis L. *Scholars Research Library*

Annals of Biological Research, 2(5), 653–661.

- Budiarso, A. S., Sutarto, & Rohmatillah, S. (2020). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menjelaskan Fenomena IPA di Sekitar Lingkungan. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 27–32.
- Church, A. H. (2020). The Meaning of Scientific Management. *The Contributions of Alexander Hamilton Church to Accounting and Management*, 4(3), 17–21. <https://doi.org/10.4324/9781003056584-3>
- Dariantio, D. (2019). Analisa pengaruh waktu dan turbulensi asap pada mesin pengering ikan lele. *Journal of Mechanical Engineering Manufactures Materials and Energy*, 3(2), 130–142.
- Dawson, V., & Venville, G. (Eds.) (2012). *The Art of Teaching Science For Middle and Secondary School*. (2 ed.) Allen & Unwin.
- Effendi, D. dan, & Wahidy, A. (2019). Realitas Bahasa Terhadap Budaya Sebagai Penguatan Literasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 161–168.
- Erayani, L. G. N., & I Nyoman Jampel. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258.
- Esref, A., & Cevat, E. (2021). The effect of phenomenon-based learning approach on students metacognitive awareness. *Educational Research and Reviews*, 16(5), 181–188
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmah Mahasiswa (JIM)*, 2(3), 283.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal*

Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 108–116.

Halim, E. A. (2022). Kajian ragam hias pada rumah adat karo ditinjau dari etnomatematika. *Jurnal arsitektur zonasi*, 5(2), 274-280.

Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Islakhiyah, K., Sutopo, S., & Yulianti, L. (2018). *Scientific Explanation of Light through Phenomenon-based Learning on Junior High School Student*. 218(ICoMSE 2017), 173–185.

Junita, I. W., & Yuliani, Y. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Transpor Membran. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 356–367.

Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145.

Koentjaraningrat, R. M. (2009). Introduction to anthropology (revised edition). *Rineka Cipta, Jakarta.[Indonesian]*.

Kriswati, dhevi puji, Suryanti, & Supardi, zainul arifin imam. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek Etnosains Untuk Melatih Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 372–378.

Mattila, P., & Silander, P. (2015). How to Create the School of the Future—Revolutionary thinking and design from Finland. In *School Innovation and Learning*

Mayasari, T. (2017). Integrasi Budaya Indonesia Dengan Pendidikan Sains. Prosiding Snpf (Seminar Nasional Pendidikan Fisika).

Milanto, S., Suprpto, N., & Budiyanto, M. (2023). Effectiveness of Contextual

- Learning Using the Guided Inquiry Approach to Improve Students' Scientific Literacy Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 444–448.
- Nuzula, N. F., & Sudibyo, E. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa smp pada pembelajaran ipa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 360-366.
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing*.
- Parmin. (2017). *Ethnosains*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24–29.
- Rizkyanda, N., Jamal, M. A., & Suyidno, S. (2013). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Fenomena (Pbf). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 60.
- Rizqiana, N., Hidayat, A., Koes, H.S. (2015). Pengaruh Pembelajaran Fisika Model PBL (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, 196-199.
- Santoso, A. N., Sunarti, T., & Wasis, W. (2023). Effectiveness of Contextual Phenomena-Based Learning to Improve Science Literacy. *International Journal of Current Educational Research*, 2(1), 17–26.
- Sopandi, W. (2019). Sosialisasi dan Workshop Implementasi Model Pembelajaran RADEC Bagi Guru-Guru Pendidikan Dasar dan Menengah [Dissemination and Implementation Workshop of RADEC Learning Models for Primary and Secondary Education Teachers]. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 19.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166.
- Wakil, K., Rahman, R., Hasan, D., Mahmood, P., & Jalal, T. (2019). Phenomenon-based learning for teaching ict subject through other subjects in primary schools. *Journal of Computer and Education Research*, 7(13), 205-212.
- Wulandari, N. & Sholihin, H.(2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*, 8(1), 2016, 66-73.
- Yulianto, D. E., Irfan, M., & Permata Sari, R. D. (2023). Pengaruh Model Pbl Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 12(2), 272.
- Yuyu Yuliati. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 53(9), 1689–1699.