

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
RIWAYAT HIDUP	vi
ABSTRAK	vii
A BSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ixx
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Ruang Lingkup	5
1.4. Batasan Masalah.....	6
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian.....	6
1.7. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Hakikat IPA.....	8
2.2. Pengertian pembelajaran	8
2.3. Pembelajaran IPA.....	9
2.4. Model Pembelajaran.....	9
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.4.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
2.5. Pembelajaran Terpadu	11
2.5.1. Pengertian Pembelajaran Terpadu	11

2.5.2. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Terpadu	12
2.5.3. Tujuan Pembelajaran Terpadu	14
2.5.4. Model-model Pembelajaran Terpadu.....	15
2.5.5. Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Webbed</i>	17
2.6. Hasil Belajar	21
2.7. Sistem Pernapasan Manusia	24
2.7.1. Pengertian Pernapasan	24
2.7.2. Struktur dan Fungsi Organ.....	24
2.8. Kerangka Berpikir	37
2.9. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
3.2. Jenis Penelitian	40
3.3. Populasi dan Sampel	40
3.3.1. Populasi.....	40
3.3.2. Sampel	40
3.4. Variabel Penelitian	41
3.4.1. Variabel Bebas.....	41
3.4.2. Variabel Terikat	41
3.5. Definisi Operasional.....	41
3.6. Desain Penelitian	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.1. Wawancara.....	42
3.7.2. Observasi	42
3.7.2. Tes.....	43
3.7.3. Dokumentasi	43
3.8. Instrumen Penelitian.....	43
3.8.1. Tes Hasil Belajar Siswa	43
3.8.2. Validitas Tes	45
3.8.3. Reliabilitas Instrumen	46
3.8.4. Tingkat Kesukaran Tes	47

3.8.5. Daya Pembeda Soal	48
3.9. Prosedur Penelitian	49
3.10. Teknik Analisis Data	52
3.10.1. Tes Hasil Belajar	52
BAB IV PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Penelitian	56
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	56
4.1.2. Analisis Data Hasil Belajar	57
4.2. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1. Peta konsep model <i>webbed</i> sub tema “Pernapasan Manusia”	18
Gambar 2.2. Peta konsep model <i>webbed</i> sub tema “Gangguan Pernapasan”	19
Gambar 2.3. Tingkatan kemampuan berfikir menurut Bloom	23
Gambar 2.4. Sistem Pernapasan pada Manusia	25
Gambar 2.5. Struktur Organ Pernapasan Rongga hidung, Faring dan Laring	25
Gambar 2.6. Struktur Organ Pernapasan Rongga hidung, Faring dan Laring	26
Gambar 2.7. Struktur Paru-paru, Bronkus, Bronkiolus, dan Alveolus	28
Gambar 2.8. Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut saat Inspirasi dan Ekspirasi	28
Gambar 2.9. Virus Influenza	31
Gambar 2.10. Tonsilitis	32
Gambar 2.11. (a) Faringitis, (b) Salah Satu Bakteri Penyebab Faringitis Streptococcus pyogenes	33
Gambar 2.12. (a) Paru-paru Normal (b) Paru-paru Penderita Pneumonia	34
Gambar 2.13. Kondisi Alveolus Normal dan Alveolus Penderita Pneumonia	34
Gambar 2.14. (a) Paru-paru Penderita TBC, (b) Bakteri Penyebab Penyakit TBC, Mycobacterium, tuberculosis	35
Gambar 2.15. Kondisi Bronkus Normal dan Penderita Asma	36
Gambar 2.16. Kanker Paru-paru	37
Gambar 2.17. Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	51
Gambar 4.1 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	58
Gambar 4.3 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	59
Gambar 4.4 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	60

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Perbandingan Tiga Model Pembelajaran Terpadu.....	16
Tabel 3.1. <i>Two Group Pre-test Post-test Design</i>	42
Tabel 3.2. Kisi- kisi Tes.....	44
Tabel 3.3. Kriteria Kemampuan Siswa	44
Tabel 3.4. Kategori dan Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3.5. Kategori indeks kesukaran butir soal	47
Tabel 3.6. Kategori dan nilai Daya Pembeda	48
Tabel 3.7 Kriteria Klasifikasi N-Gain	55
Tabel 4.1. Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.2. Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.5 Ringkasan Perhitungan Uji Kesamaan Rata-Rata Menggunakan Uji t (<i>Pre-test</i>)	62
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Hipotesis Satu Pihak (<i>Post-test</i>).....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Silabus	73
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	79
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 4. PowerPoint Sistem Pernapasan Manusia.....	131
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	133
Lampiran 6. Bahan Ajar Sistem Pernapasan Manusia	145
Lampiran 7. Surat Izin Observasi	156
Lampiran 8. Soal Sistem Pernapasan Manusia	157
Lampiran 9. Lembar Wawancara untuk Guru.....	162
Lampiran 10. Lembar Wawancara untuk Siswa	164
Lampiran 11. Uji Validitas.....	165
Lampiran 12. Uji Reliabilitas	166
Lampiran 13. Kesukaran Tes	167
Lampiran 14. Daya Pembeda	168
Lampiran 15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians	169
Lampiran 16. Uji Normalitas	172
Lampiran 17. Perhitungan Uji Homogenitas	176
Lampiran 18. Perhitungan Uji Hipotesis.....	178
Lampiran 19. Perhitungan Uji N-Gain.....	180
Lampiran 20. Daftar Nilai Kelas Untuk Uji <i>Liliefors</i>	182
Lampiran 21. Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	183
Lampiran 22. Daftar Tabel Uji Homogenitas	184
Lampiran 23. Lembar Validasi	185
Lampiran 24. Surat Izin Validasi	189
Lampiran 25. Surat Balasan Validasi.....	190
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	191
Lampiran 27. Surat Balasan Penelitian	192
Lampiran 28. SKPS.....	193
Lampiran 29. LKPD Sistem Pernapasan Manusia	194
Dokumentasi.....	
.203	