

ABSTRAK

Rizkytia Melvia Amri, NIM 4203351010 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Webbed* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Patumbak.

Model pembelajaran terpadu, khususnya model *webbed*, telah terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan mengintegrasikan berbagai konsep dari beberapa bidang studi. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh model pembelajaran *webbed* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII SMP Negeri 1 Patumbak. Selain itu, penelitian ini juga membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *webbed* dengan yang tidak menggunakannya. Penelitian ini menggunakan jenis *quasi-eksperimen* dengan *desain two group pre-test post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Patumbak pada semester genap T.P 2023/2024 yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 273 siswa. Sampel terdiri dari dua kelas yang dipilih secara *class random sampling*, dengan total 60 siswa. Data dikumpulkan melalui tes *post-test* untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil *pre-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (35,83) dan nilai rata-rata kelas kontrol (32,5). Sedangkan hasil yang diperoleh pada *post-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen (75,5) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (32,5). Untuk uji hipotesis t_{hitung} 0,000 dan t_{tabel} 0,05. Pada data di atas bahwa nilai Sig. (2.tailed) sebesar 0,000. Sehingga dapat dinyatakan bahwa $0,000 < 0,05$ sehingga dapat diambil keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Data ini mengindikasikan bahwa penerapan model *webbed* secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa model *webbed* pada kelas VIII SMP Negeri 1 Patumbak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa terkait dengan materi sistem pernapasan manusia.

Kata kunci: Pembelajaran *webbed*, hasil belajar, sistem pernapasan manusia, pendidikan IPA, *quasi-eksperimen*.

ABSTRACT

Rizkytia Melvia Amri, NIM 4203351010 (2024). The Influence Of Webbed Learning Models On Student Learning Outcomes On Human Respiratory System Materials In The Class VIII SMP Negeri 1 Patumbak.

Integrated learning models, especially webbed models, have been proven effective in improving student learning outcomes by integrating various concepts from several fields of study. This research aims to examine the influence of the webbed learning model on student learning outcomes in human respiratory system material in class VIII of SMP Negeri 1 Patumbak. Apart from that, this research also compares the learning outcomes of students who use the webbed learning model with those who do not use it. This research uses a quasi-experimental type with a two group pre-test post-test design. The population in this study were all class VIII students at SMP Negeri 1 Patumbak in the even semester of T.P 2023/2024 consisting of 9 classes totaling 273 students. The sample consisted of two classes selected using cluster random sampling, with a total of 60 students. The instrument used is a test. The pre-test results showed that the average score for the experimental class was (35.83) and the average score for the control class was (32.5). Meanwhile, the results of the post-test showed that the average score for the experimental class (75.5) was higher than the control class (32.5). For hypothesis testing $t_{count} 0.000$ and $t_{table} 0.05$. In the data above, the Sig value. (2.tailed) of 0.000 . So it can be stated that $0.000 < 0.05$ so that a decision can be made that H_0 is rejected and H_a is accepted. This data indicates that the application of the webbed model significantly improves student learning outcomes. Therefore, it can be said that the webbed model in class VIII of SMP Negeri 1 Patumbak has an influence on student learning outcomes related to the human respiratory system material.

Keywords: Webbed learning, learning outcomes, human respiratory system, science education, quasi-experiment.