

ABSTRAK

Riski Aulia, NIM 4203151026 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekologi Di SMP Negeri 1 Delitua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi ekologi Di SMP Negeri 1 Delitua. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan sampel sebanyak 66 siswa dari kelas VII-5 dan VII-6, dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes literasi sains, dengan variabel bebasnya adalah (model *Discovery Learning* dan model pembelajaran langsung) dan variabel terikatnya adalah kemampuan literasi sains siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas VII-5 berada pada level 2 dengan skor 31 yang termasuk dalam kategori kurang. Namun, setelah penerapan model *Discovery Learning* kemampuan literasi sains meningkat menjadi level 4 dengan skor 69 dan masuk kedalam kategori cukup. Kesimpulannya, penerapan model *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa pada materi ekologi di kelas VII-5 SMP Negeri 1 Delitua. Temuan ini memberikan sebuah implikasi yang penting untuk pengembangan pendekatan pembelajaran siswa yang lebih berorientasi pada masalah dalam meningkatkan literasi sains siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Literasi Sains Siswa*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the *Discovery Learning* learning model on students' scientific literacy skills in ecology material at SMP Negeri 1 Delitua. The research method used was quantitative with a sample of 66 students from classes VII-5 and VII-6, selected using a purposive sampling technique. The instrument used is a scientific literacy test, with the independent variable (*Discovery Learning* model and direct learning model) and the dependent variable is students' scientific literacy abilities. The results of the research show that the application of the *Discovery Learning* model has a significant influence on the scientific literacy abilities of class VII-5 students who are at level 2 with a score of 31, which is in the poor category. However, after implementing the *Discovery Learning* model, scientific literacy ability increased to level 4 with a score of 69 and was included in the sufficient category. In conclusion, the application of the *Discovery Learning* model is effective in improving students' literacy skills on ecological material in class VII-5 SMP Negeri 1 Delitua. This finding provides an important implication for the development of a more problem-oriented student learning approach in improving students' science literacy.

Keywords: *Discoverey Learning, Student Science Literacy*