

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 343-348.
- Ahfiani, W. F., & Arif, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran discovery learning berbasis literasi sains terhadap peningkatan kemampuan berpikir ilmiah siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 210-218.
- Andriani, N., Saparini, S., & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 278-291
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 11(1), 34.
- Ariani, R., & Ratnawulan. (2020). Analysis of interactive media integrated natural science with energy themes in the life of using integrated types that integrate of learningfor the 21st century. *The 2nd International Conference on Research and Learning of Physics*, 1481, 1-7
- Asrul, A. R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Citapustaka Media
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*: Beberapa konsep untuk dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS. Deepublish.
- Ermawati, D., Anisa, R. N., Saputro, R. W., Ummah, N., & Azura, F. N. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa (Kapasa): Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 82-92.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika PGSD (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Fuadina, Z. N., Supeno, S., Ahmad, N., & Sugihartoko, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Diagram Berpikir Multidimensi Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Literasi Sains Siswa Di SMP. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 102-110.
- Ghifari, M. T., Firmansyah, E., & Rahmah, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis melalui Model Discovery Learning dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 134-150
- Gito, S. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press

- Hajrah, H., Nasir, M., & Olahairullah, O. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Soromadi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4), 1113–1118.
- Hajrah, H., Nasir, M., & Olahairullah, O. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Soromadi. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).
- Hamzah, H., Heynoek, F. P., Kurniawan, R., & Kurniawan, A. W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Materi Gerak Lokomotor Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Sport Science and Health*, 2(8), 384-394.
- Handayani, T. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 6(1).
- Hardan, D., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., & Sukmana, D. J. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. H. Abadi. *CV. Pustaka Ilmu*.
- Hardinata, A., P., R. E., & Permanasari, A. (2019). Gender difference and scientific literacy level of secondary student: A study on global warming theme. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1157, No. 2, p. 022016). IOP Publishing.
- Hunaepi, T. S., & Afrilyana, M. (2014). *Model pembelajaran langsung teori dan praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Idhayana, P. A., & Kironoratri, L. (2023). Pemanfaatan Media Magic Spin Board Melalui Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Sendangagung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6793-6802.
- Inabuy, V., Cece, S., Okky F.T.M, Budiyantri D,H & Sri H.L. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631-5639.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Kosassy, S. O. (2019). *Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran*. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 14(1).
- Laila, R. (2020). Meta analisis pengaruh model discovery learning terhadap literasi sains siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 6(2).
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa. *Sciencing: Science Learning Journal*, 3(1), 14-21.

- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *Pendidipa Journal of Science Education*, 4(3), 39-45.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Mulyasa, H. E. (2020). *Strategi Pembelajaran Paud*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2020.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Results (Volume III): Students' Well-Being, PISA*. OECD Publishing: Paris.
- OECD. (2019). *Pendidikan Indonesia belajar dari hasil PISA 2018*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud, 021,-1-206.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.
- Pernandes, O., & Asmara, A. (2020). Kemampuan literasi matematis melalui model discovery learning di smp. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 140-147.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34-42.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahman, M. H., Latif, S., & Saban, M. M. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Man 2 Halmahera Utara. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2), 259-270.
- Rahman. A.U. & Cut, E.N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhani, A. H. (2021). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning pada Hasil Belajar Siswa. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 96-103.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis kemampuan literasi sains pada aspek kompetensi mahasiswa PGSD FKIP universitas muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Sain, S. S., Rahman, M. H., & Achmad, R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Fisika Konsep Getaran Dan Gelombang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Saintifik@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 7(2), 52-56.

- Sari, N., Husein, H., & Anwar, M. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Bone pada Model DL Materi Koloid. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(3), 326-337.
- Sekarsari, F. D. F. P., & Wicaksono, A. G. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 3(1), 213-225.
- Setia, W. S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(2), 325-337.
- Simanjuntak, M., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G., & Octavia, S. (2023). Literasi sains dengan pembelajaran IPA berbasis proyek terintegrasi STEM. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 35-43.
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Media Guru Digital Indonesia.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63-75.
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konteks Dan Knowledge Menggunakan Cooperative Proplem Solving (CPS) Dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2), 113–122.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumanik, N. B., Nurvitasari, E., & Siregar, L. F. (2021). Analisis profil kemampuan literasi sains mahasiswa calon guru pendidikan kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 22-32.
- Wahdatul, A. F., & Syaiful, A. (2023). Jurnal Tadris IPA Indonesia Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Literasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(2), 210–218.
- Yaumi, Y. (2017). Penerapan perangkat model discovery learning pada materi pemanasan global untuk melatih kemampuan literasi sains siswa SMP kelas VII (*Doctoral dissertation*, State University of Surabaya).