

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini maka dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas VII-5 SMP Negeri 1 Delitua terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan literasi sains siswa. Terbukti dengan adanya peningkatan skor dari *pretest* ke *posttest* pada berbagai aspek kompetensi literasi sains.
2. Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada TP. 2023/2024, level kemampuan literasi sains siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Pada awalnya, kemampuan siswa berada pada level 2 dengan skor 31 yang termasuk dalam kategori rendah. Setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning*, level kemampuan tersebut meningkat ke level 4 dengan skor 69, sehingga masuk dalam kategori cukup baik.
3. Semua aspek kompetensi literasi sains siswa mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Peningkatan ini terlihat pada kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah nilai meningkat dari 35% pada *pretest* menjadi 70% pada *posttest*. Kemampuan mengevaluasi dan merancang penelitian ilmiah nilai meningkat dari 28% pada *pretest* menjadi 69% pada *posttest*. Kemampuan mengartikan data dan bukti secara ilmiah: nilai meningkat dari 28% pada *pretest* menjadi 67% pada *posttest*. Peningkatan di semua aspek ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa.

5.2 Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Para guru atau calon guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Langkah ini dapat membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam memahami konsep-konsep IPA dengan lebih mendalam.
2. Bagi mahasiswa atau peneliti juga diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Discovery Learning*, tidak hanya terbatas pada materi ekologi, tetapi juga pada materi IPA lainnya. Penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih luas mengenai efektivitas model pembelajaran tersebut dalam konteks yang berbeda.

