

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng Mariana Sawitri et al., “respon siswa terhadap penggunaan modul mnemonik dengan metode rwp (*reading-writing-presentation*) dalam pembelajaran biologi di smk analis kesehatan”, *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Saiins*, Vol. 2 No. 1 (2017), h. 1–8.
- Anwar, Ilham. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung. .
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol. 3, 2019, h. 35–42.
- Cholid, N. (2015). *Pengembangan TKJ Pembelajaran*. Jawa Tengah : Fatawa Publishing.
- Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Diantari, dkk. (2018). Pengembangan E-modul berbasis Mastery Learning untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*, 7(1), 33–48.
- Donner, R. S., & Bickley, H. 1993. Problem-based learning in American medical education: an overview. *Bulletin of the Medical Library association*. Vol 81 (3): 294.
- Erida, M. (2021). UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS INSTRUMEN MOTIVASI PENGIDAP HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 10–21.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Orlando: Harcourt Brace Jovanovich.
- Gonia, M. F. (2009). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Asesmen Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Hanindian Prami Swari, Made., Lintang Perdana Rochmat Sugiharto. 2019. “Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Learning di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar, Bali”. Bali: Universitas Pembangunan Nasional. *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Volume 5, Nomor 1.

- Harahap, Desy Putriyani., et al. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pokok Bahasan Virus Dikelas X Man Rantau Prapat. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 5, 2017, h. 47–51.
- Haritz C.N (2013). Pembuatan Buku Digital Tutorial Pembuatan Buku Digital Interaktif Menggunakan SIGIL SEAMOLEC (Southeast Asian Minister Of Education Regional Open Learning Centre).
- Helmiati. 2012. Model Pembelajaran, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- I'اناتut Thoifah, *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*, (Malang: Madani, 2015), h. 42.
- Indah Sriwahyuni, Eko Risdianto, Henny Johan, “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma ”*Jurnal Kumparan Fisika*, Vol 2. No 3. (Desember 2019), h. 145- 152.
- Jalintls, N. N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juniati, Norma, Jufri A. Wahab, dan Muhammad Yamin. Penggunaan Multimedia Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *J. Pijar MIPA*. Vol. 15 (4), September 2020, h.315-319.
- Kadek Benny Vanorika, G. S. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Sitem Operasi Jaringan Kelas XI SMK Negeri 3 Sigaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* , 1 .
- Kimianti, Febriyani., dan Prasetyo, Zuhdan Kun. Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 07, 2019, h. 91–103.
- Kurniawan.Asep. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya, 2018.
- Lestari, R., E. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning pada Materi Vektor Peserta Didik Kelas X SMA KPG Khas “Papua” Merauke. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Vol 6 (3): 83-92.
- Milawati, M., Darodjat, Harahap.dkk., 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media.
- Munadi, Yudhi. 2013, *Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan*, Jakarta :Referensi

- Nariman,N., dan Chrispeels, J.,(2016), PBL in teh Era of Reform Standars: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School, *Interdiciplinary Journal of PBL*,ISSN 1541-5015, 10(1)1-16
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nirmalasari, d. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap keterampilan proses sains. pendidikan, volume 4 nomo 2.
- Nulhakim, Lukman. 2013. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*.
- Nuriana Rachmani Dewi Dan Florentina Yuni Arini, "Uji Keterbacaan Pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis", *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 1, 2018, h. 301,
- Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rohmaniyah, Shil Viina, (2023). *Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Karakter Pada Materi Virus*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah : Jakarta
- RSadirman, Arief S. dkk., 1996. *Media Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, ed. I, Cet. IV.
- Setyo, Ari Anang., et al. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode, 2020.
- Setyorini. U. 2011. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*.
- Sriadhi, (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran V2.1. Retrieved April 13, 2019.
- Sugihartini, Nyoman & Jayanta, I Nyoman. (2017). PENGEMBANGAN E-MODUL MATA KULIAH STRATEGI PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 14. 10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830.

Sugiyono. 2011. Pengantar Ilmu Sejarah. Jember: Universitas Jember. Vol 7 (1): 52-56.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Damanik, Siska Wahyuni, and Jacob Stevy Seleky². 2022. "PENERAPAN METODE INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE." *Seminar Nasional Matematika*, 5-9.

I.G.H. Wijaya, I.W. Santyasa, and I.G.W. Sudatha. 2015. "PENGEMBANGAN E-MODUL DENGAN MODEL PROBLEM-BASED FLIPPED CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL." *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 5-11.

Surjono, Herman Dwi. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Warsita, B. (2018). Mobile Learning Sebagai Model Pembelajaran Yang Efektif Dan Inovatif. *Jurnal Teknodik*, 14(1), 062–073.

Widiawati, Indah Widyaningrum, dan Liza Juwita. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Diskovery Learning Menggunakan Alat Peraga Magnetic Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa Reori Teorema Pythagoras di Kelas VIII. *Jurnal MathEducation Nusantara*, Vol.5, hal. 27-33.

Wijayanto, M. S. (2014). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Book Maker Dengan Model Project based learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, 625-628.

Yusup, F. (2018). 'Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', 10.18592/tarbiyah.v7(1).2100.