

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian serta pengembangan E-Modul berbasis Android yang dikembangkan untuk mata pelajaran Informatika di SMK Swasta Imelda Medan, diperoleh kesimpulan berikut:

Penelitian dan pengembangan produk E-Modul berbasis Android ini berhasil diterapkan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation & Evaluation). Penggunaan model pengembangan ini terbukti efektif dan sesuai dengan tujuan penelitian yang diharapkan. Tahapan-tahapan yang mirip dan dapat dikolaborasikan meningkatkan efisiensi dan keuntungan dari penggunaan model pengembangan tersebut.

Hasil evaluasi kelayakan oleh ahli media menunjukkan rata-rata persentase sebesar 78%, sedangkan hasil evaluasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 84%. Kedua evaluasi ini termasuk dalam kategori Sangat Layak. Selain itu, hasil uji penerimaan oleh siswa menunjukkan persentase sebesar 89%, yang juga mendapat kategori Sangat Layak.

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dapat dianggap efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, dengan nilai N-Gain sebesar 0,88 dan persentase 88%. Pencapaian N-Gain yang signifikan ini menunjukkan efektivitas dari produk E-Modul tersebut.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil dan pengembangan bahan ajar berbasis android menggunakan kodular pada materi Algoritma Pemograman, implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. E-Modul berbasis Android ini layak dijadikan sebagai salah satu sumber pembelajaran mandiri yang bisa dipakai baik pada tahap belajar di kelas atau untuk belajar di rumah.
2. Pembuatan E-Modul berbasis Android perlu dikuasai oleh guru pelajaran agar mereka bisa membuat bahan ajar yang sesuai keperluan siswa.
3. Dengan kehadiran E-Modul berbasis Android siswa bisa mempelajari materi yang kurang dikuasai dan E-Modul ini juga bisa dipakai menjadi bahan pembelajaran mandiri bagi peseerta didik.

5.3. Saran

Adapun saran yang bisa diberi oleh peneliti ialah:

1. Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan E-Modul untuk elemen-elemen pembelajaran berikutnya.
2. Diharapkan agar peneliti berikutnya dapat melanjutkan penelitian dengan meningkatkan pengembangan E-Modul yang lebih baik lagi.
3. Untuk guru agar bisa menimbang pemakaian E-Modul ini selaku suplemen/variasi pada pembelajaran.