

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E., & Wintarti, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android pada materi pola bilangan. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 10-23.
- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis
- Arikunto, Suharsimi. 2020. Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek,. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnandi, F., Siregar, N., & Fitriawan, D. (2022). Media pembelajaran matematika menggunakan smart apps creator pada materi bilangan bulat di sekolah dasar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 345-356.
- Atika, A., Kosim, K., Sutrio, S., & Ayub, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 13-17.
- Arraffi, A. (2019). Tipe data larik (array).
- Arikunto, Suharsimi. 2020. Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erida. (2021). Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran.
- Hake, R. R. (1999). Interactive-engagement methods: A process for learning. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Kadir, 2001. Dasar Pemograman Web Dinamis Menggunakan PHP. Yogyakarta: Andi.

- Kusumadewi, W. A. P. (2016). Pengembangan Media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(01).
- Iswati, L. (2019). Developing ADDIE model-based ESP Coursebook. *Indonesian EFL Journal*, 5(2), 103-112.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745-1756.
- Menrisal, M., & Putri, H. M. (2018). Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Pemrograman Dasar. *JURNAL PTI (PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI INFORMASI) FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITA PUTRA INDONESIA" YPTK" PADANG*, 21-30.
- Mukaddamah, I. (2023). Pemanfaatan Media Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 2(2), 591-596.
- Kusumadewi, W. A. P. (2016). Pengembangan Media pembelajaran berbasis android pada mata pelajaran pemrograman dasar kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 1(01).
- Rahmat, RF, Mursyida, L., Rizal, F., Krismadinata, K., & Yunus, Y. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis mobile learning pada mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6 (2), 116-126.
- Pressman, Roger. S. (2010). *Software Engineering: A Practicioner's Approach* (7th Edition). New York: McGraw-Hill.
- Randy Irawan, M. (2022). *Konsep Media dan Teknologi Pembelajaran*. Bandung: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Riyanda, A. R., & Suana, W. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Pemrograman Dasar Berbasis Adobe Flash CS6 Bagi Siswa Kelas XI RPL. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, 1(2), 1-10.

- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Saputro, A. D. (2017). Peran Media Pembelajaran Komik Sains dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Pendidikan Dasar. *Holistik*, 2(1), 69-80.
- Silvia, S., & Bukhori, I. (2021). Pengembangan Mobile Learning Menggunakan Adobe Animate CC untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Economic and Education Journal (Ecoducation)*, 3(1), 110-124.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran. Jakarta: Instrumen Penilaian Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. *Yogyakarta: Suryacahya*.
- Syaefullah, A. (2015). Prinsip Dasar Penyusunan dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Urbanningrum, F. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Android Menggunakan Smart Apps Creator (SAC) Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X TKJ SMK Swasta Imelda Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Wahid, A. (2018). Jurnal pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).
- Widiastika Asti, M., Hendracipta, N., & A Syachrurroji, A. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran mobile learning berbasis android pada konsep sistem peredaran darah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 47-64.
- Wiliyanti, V., Latifah, S., Syarlisjisman, M. R., & Kurnia, A. E. (2023, November). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Mobile Learning Berbantuan Smart Apps Creator Pada Materi Fluida Dinamis. In *Seminar*

Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan Teknologi (Vol. 3, No. 1, pp. 129-137).

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H.,...& Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Yuberti, Y., Wardhani, D. K., & Latifah, S. (2021). Pengembangan mobile learning berbasis smart apps creator sebagai media pembelajaran fisika. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 90-95.

Yulianti, D. (2020). Analisis Peluang Kerja Lulusan SMK di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(3), 234-245.

Zaenal, R. M., Suryaman, O., & Sutisna, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning “NUMET” untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2725-2739.