

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang didapatkan dari pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran logika dan teknik digital berbasis website dapat diringkas sebagai berikut:

1. Kelayakan pada media pembelajaran setelah dilakukan pengujian oleh para ahli diperoleh hasil sangat layak dengan nilai **4,57** untuk uji kelayakan materi dan **4,44** untuk uji kelayakan media.
2. Akseptabilitas pengguna pada media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Logika dan Teknik Digital memperoleh hasil akseptabilitas sangat tinggi dengan nilai **4,65**.
3. Efektivitas media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran Logika dan Teknik Digital telah diuji menggunakan N-Gain oleh 24 peserta didik dari kelas X PPLG 1. Hasilnya menunjukkan N-Gain sebesar **0,6** yang termasuk kategori sedang. Dalam persentase, skor N-Gain mencapai **60%**, menandakan efektivitas yang signifikan.
4. Alamat media pembelajaran interaktif berbasis website:

<https://mediainteraktifsaniaaaa.on.drvtw/mediapembelajaran/>

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penelitian pengembangan ini memberikan dampak positif terhadap jalannya pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis website. Penggunaan media ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Logika dan Teknik Digital. Media pembelajaran berbasis website ini dapat diakses kapan saja dan di mana saja, sehingga memudahkan guru dan anak didik dalam menggunakannya. Materi yang disajikan dilengkapi dengan mini game dan video tutorial yang dapat meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar. Oleh karena itu, media pembelajaran ini lebih cocok digunakan selama proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di atas, peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan pembelajaran mata pelajaran Logika dan Teknik Digital di SMK PAB 2 Helvetia di masa depan yaitu:

1. Diharapkan agar media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh siswa untuk mendukung proses pembelajaran mereka.
2. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar pengembangan media pembelajaran ini diteruskan dengan inovasi dan peningkatan yang lebih baik.