

ABSTRAK

Tetti Siburian, NIM 2181111022, Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paranginan Tahun Pembelajaran 2021/2022, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Paranginan masih tergolong rendah dan guru belum menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses belajar mengajar sehingga perlu penerapan suatu model pembelajaran, salah satunya yaitu model pembelajaran *brain writing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan model *brain writing* terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks laporan observasi kelas X SMA Negeri 1 Paranginan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Paranginan pada tahun pembelajaran 2021/2022 yang terdiri dari delapan kelas dengan jumlah siswa sebanyak 255 siswa. Sampel penelitian sebanyak 33 siswa dari populasi yang ditentukan melalui teknik random sampling. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan *design one group pre-test post-test*. Hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini adalah : 1) Kemampuan menulis teks laporan observasi dengan menggunakan model ceramah masih rendah. Dari hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata 64,85, dan standard deviasi 10,64 dengan jumlah siswa yang memiliki nilai di bawah KKM (72) sebanyak 24 siswa. 2) Sedangkan kemampuan menulis teks laporan observasi dengan menggunakan model pembelajaran *brain writing* diperoleh hasil nilai yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data diperoleh dengan nilai rata-rata 78,64 dan standard deviasi 9,21 dengan jumlah siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (72) sebanyak 5 siswa 3) Hasil perhitungan normalitas pada kelompok *pre-test* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,128 < 0,886$) dan pada kelompok *post-test* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,121 < 0,886$). Hal ini membuktikan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas memperoleh harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,33 < 1,97$) hal ini membuktikan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogenitas. Hasil perhitungan hipotesis memperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,21 > 1,70$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Writing* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Paranginan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Menulis, Teks Laporan Observasi, Model *Brain Writing*