

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Mulyani. 2018. “Pengaruh Penggunaan Model Brain writing terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMAN 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat”. *Tesis*. STKIP PGRI Sumatera Barat
- Al-Tabany. 2014. *Mendesai Model Pembelajaran Inovatif, Proresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Prenadamedia Group
- Arikunto,S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta:Bumi Aksara
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Bandung:Ciptapustaka Media Perintis
- Budiargo, Rizkian, Intan. 2017. “*Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Srategi Brain writing Pada Siswa Kelas VIIdi SMP Negeri 2 Mlati Sleman*”. *Skripsi*. Yogyakarta:Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta
- Danim, Sudarwan. 2017. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta:Rineka Cipta
- Darmadi, Azizah. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Hasanah, Uswatun. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Experiental Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019”. *Skripsi*.

Medan:Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas
Negeri Medan

Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan:Media Persada

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Yrama Widya

Kuenifi, Amin. 2015. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta:Erlangga

Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Rineka Cipta

Michalko, Michael. 2011. *Permainan Berpikir*. Bandung:Khaifa

Nafi'ah, S.A. 2018. Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.
Yogyakarta:AR-RUJJ Media

Ramadhan, Rahmat, Kasmansyah, & Zahra Alwi. 2018. “Pengaruh Model
Pembelajaran Brain Writing terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa
Kelas VIII SMP Negeri 13 Palembang”. *Jurnal Logat* 5(2), hh. 181—192.

Rohenti, H. (2021). *Pengaruh Teknik Brain Writing Terhadap Keterampilan Menulis
Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Caringin Kabupaten Sukabumi*.
Sukabumi:Univestitas Muhammadiyah Sukabumi

Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Depok:PT Raja Gravindo Persada

Saragih, R.A.E. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap
Kemampuan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1

Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018”. *Skripsi*. Medan:Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan

Simatupang, D.M. 2019. “Pengaruh Metode Pembelajaran Brain Storming Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Sugestif Oleh Siswa Kelas VII SMP Methodist Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2018/2019”. *Skripsi*. Medan:Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan

Subiyakto, Markus, G. 2017. *Pembelajaran Menulis Artikel Ilmiah*. Bandung:Alfabeta

Sudijono, 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo

Sugiyono, 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta

Tajuddin, I. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Dengan Model Berbasis Masalah Siswakelas X Sma Makassar* . Makassar:Universitas Muhammadiyah Makassar

