

ABSTRAK

Tasya Aulia Rahmah, NIM. 2181111015, “Analisis Pembelajaran pada Materi Menulis Teks Berita Kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada Tahun Pembelajaran 2021/2022.” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Adapun tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yakni untuk menggambarkan: 1. Bagaimana perencanaan pembelajaran menulis berita pada kelas VIII siswa SMP swasta gajah mada? , 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menulis berita pada kelas VIII siswa SMP gajah mada? , 3. Bagaimana evaluasi pembelajaran menulis teks berita kelas viii smp gajah mada? , 4. Kendala apa saja yang dialami saat kegiatan menulis kelas viii smp gajah mada? . Beberapa masalah tersebut diatas dikaji dengan melaksanakan penelitian secara kualitatif yang berlokasi di SMP Swasta Gajah Mada. Adapun data yang pada pelaksanaan penelitian ini berupa wawancara, instrument, dokumentasi serta observasi. Dari hasil yang diperoleh, diketahui bahwa: 1. Dari segi perencanaan dapat dikatakan baik. Akan tetapi ketika membuat RPP pendidik tidak membuatnya secara mandiri dan hanya memanfaatkan RPP yang sebelumnya telah tersedia. Selanjutnya terdapat berbagai jenis komponen yang dianggap belum sesuai dengan pelaksanaan. 2) proses pembelajaran dapat mengakomodasi siswa agar mampu berperan aktif, kreatif, mandiri. Namun kurangnya media yang digunakan guru sehingga kurangnya inovatif belajar yang digunakan guru. Akan tetapi kegiatan pelaksanaan pembelajaran berjalan sangat baik. 3) Evaluasi yang digunakan guru yakni kognitif, afektif maupun psikomotorik. 4) Kendala apasaja yang terjadi pada guru pada proses pembelajaran yaitu terdapat siswa yang memiliki kemampuan berbeda, dan kendala yang dialami siswa kelengkapan media belajar masih kurang. Solusi guru dalam menangani kendala dengan cara menerangkan ulang materi yang belum sepenuhnya dipahami.

Kata kunci: Pembelajaran, Menulis teks berita.