

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil pelaksanaan penelitian dan pembahasan maka dapat diperjelas sebagai berikut:

1. Pada perencanaan dapat diklasifikasikan baik. Akan tetapi terdapat poin- pin yang keberadaanya belum sesuai dengan yang tertera dalam komponen perencanaan yang termuat dalam RPP. Contohnya, guru tidak menyusun RPP dengan mandiri, melainkan hanya mengaplikasikan RPP yang telah disediakan, selanjutnya terdapat berbagai jenis komponen yang tidak selaras pada RPP dengan yang terjadi pada pelaksanaannya.

2. Kegiatan belajar menulis berita kelas VIII SMP Swasta Gajah Mada dapat diklasifikasikan menjadi sangat baik. Akan tetapi, terdapat beberapa komponen yang juga belum sepenuhnya sesuai dengan apa yang ditentukan dalam RPP, adapun metode maupun strategi pembelajaran yang diimplementasikan hanya berorientasi pada peserta didik. Adanya ketidaksesuaiannya pada komponen RPP dengan yang terjadi pada tahap pelaksanaan yakni tidak menggunakan media ajar berupa ppt dan alat lainnya. Berbagai metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi, Tanya jawab serta latihan yang mana tujuannya untuk mengembangkan kegiatan siswa. Strategi yang diimplementasikan oleh guru dalam proses pembelajaran tema berita yakni strategi yang berorientasi pada peserta didik.

3. Pada evaluasi pembelajaran dalam kegiatan menulis berita kelas VIII SMP Gajah Mada terdiri atas 3 jenis penilaian, diantaranya penilaian: afektif, kognitif dan psikomotorik yang kemudian dikembangkan kedalam bentuk tes maupun non- tes.

4. Kendala yang diterima oleh guru Bahasa Indonesia yakni terdapat banyak peserta didik yang menunjukkan rasa malas ketika diminta untuk membaca teks yang disiapkan oleh mereka. Siswa yang sejak awal pembelajaran tidak memahami apapun materi yang mereka sampaikan. Peserta didik yakni mereka merasa kesulitan dalam menentukan tema berita, dan masih kurangnya variasi dari pihak guru dalam menyalurkan materi ajar yang mana mereka belum terbiasa menggunakan alat ajar berupa ppt.

5.2 Saran

Dibawah ini saran- saran yang mampu menunjang tingkat keberhasilan dalam kegiatan belajar Bahasa Indonesia SMP Swasta Gajah Mada khususnya dalam menulis berita yang ditujukan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Sekolah

Berbagai hal yang wajib dilaksanakan oleh pihak sekolah yakni wajib memperhatikan peserta didiknya dalam segi perhatian, bimbingan maupun dukungan. Peserta didik juga harus selalu diarahkan kepada kegiatan pembelajaran. Disamping itu, pihak sekolah hendaknya dapat menyalurkan sejumlah dukungan kepada pihak guru sehingga mereka menjadi lebih kreatif dalam aktivitas belajar mengajar.

2. Guru

peranan guru dalam proses pembelajaran menjadi sesuatu yang signifikan. Setiap guru tentunya berkewajiban untuk mengikuti setiap perkembangan teknologi serta informasi agar mereka juga mampu menghadirkan media ajar yang dapat digunakan untuk memperkaya kemampuan peserta didik yang berkaitan dengan pelajaran. Kemudian, guru dapat menerapkan berbagai jenis metode maupun media ajar yang keberadaannya dapat menghadirkan semangat sehingga memotivasi siswa untuk meningkatkan kapasitas belajar mereka.

3. Siswa

Hendaknya siswa harus terlebih dahulu mempersiapkan dirinya sebelum mengikuti kegiatan belajar mengajar, disamping itu mereka lebih berani untuk lebih aktif ketika pembelajaran berlangsung