

ABSTRAK

Tania Novianti Ginting, NIM 2181111023, Pengaruh Penggunaan Media Vlog (Video Blogging) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPS Gajah Mada Medan T.A 2021/2022, Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media vlog (*video blogging*) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPS Gajah Mada T.A 2021/2022. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPS Gajah Mada Medan T.A 2021/2022 yang terdiri dari satu kelas dengan jumlah siswa 28 orang. Sampel penelitian sebanyak 28 orang. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *one ground pre-test-post design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pretest* dengan rata-rata = 59,56, standar deviasi=15,22. Sedangkan hasil *post-test* dengan rata-rata 79,72, standar deviasi=12,55. Dari uji data dari hasil *pretest* dan *post-test* didapat hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari yang homogen. Dari uji normalitas dan homogenitas diketahui t_0 , dikonsultasikan dengan tabel 1 taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 25-1 = 24$ diperoleh taraf nilai terkecil 5% = 1,71, dikarenakan t_0 lebih besar dari T_{tabel} yaitu $5,01 > 1,71$, maka hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan media vlog (*video blogging*) terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMPS Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini membuktikan bahwa media vlog (*video blogging*) berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks deskripsi.

Kata kunci : pengaruh, media vlog (video blogging), teks deskripsi

