

ABSTRAK

Tio Aiga Sitorus, NIM 2182111012, Pengaruh Model Pembelajaran *Structured Dyadic Methods* terhadap Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP N 4 Laguboti Tahun Pembelajaran 2021/2022, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mengetahui keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti sebelum menggunakan model pembelajaran *structured dyadic methods*. (2) Mengetahui keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti sesudah menggunakan model pembelajaran *structured dyadic methods*. (3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *structured dyadic methods* terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti dengan sampel sebanyak 31 peserta didik dengan model pembelajaran *Structured Dyadic Methods*. Instrumen pada penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tema, amanat, alur, penokohan, dialog, latar, bahasa, prolog, orientasi, komplikasi, resolusi, epilog. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Penarikan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Data yang diperoleh di dapatkan melalui penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Hasil penelitian pada saat *pre-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 49. Perolehan hasil menulis naskah drama pada saat *pre-test* berada pada rentang yang paling banyak jumlahnya atau persentasi perolehan nilai siswa pada kategori kurang dengan persentasi 42%. Hasil penelitian pada saat *post-test* diperoleh nilai rata-rata sebesar 79. Perolehan hasil menulis naskah drama pada saat *post-test* berada pada rentang yang paling banyak jumlahnya atau persentasi perolehan nilai siswa pada kategori sangat baik dengan persentasi 55%. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *structured dyadic methods* terhadap keterampilan menulis naskah drama oleh siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti tahun pembelajaran 2021/2022.

Kata kunci: model pembelajaran, *structured dyadic methods*, keterampilan menulis, naskah drama