

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Keterampilan siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti Tahun Pembelajaran 2021/2022 dalam menulis naskah drama sebelum menggunakan model pembelajaran *structured dyadic methods* termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 49.
2. Keterampilan siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti Tahun Pembelajaran 2021/2022 dalam menulis naskah drama sesudah menggunakan model pembelajaran *structured dyadic methods* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79.
3. Pengujian hipotesis diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $10,75 > 2,04526$ hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *structured dyadic methods* terhadap keterampilan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP N 4 Laguboti tahun pembelajaran 2021/2022 yang telah mengalami peningkatan sesudah menggunakan model pembelajaran *structured dyadic methods*.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dalam menyampaikan materi pembelajaran bahasa Indonesia, perlu memperhatikan adanya pemilihan model pembelajaran yang dirasa tepat sebagai sebuah alternatif dalam pembelajaran agar siswa lebih tertarik, senang, dan menumbuhkan mental dalam menulis naskah drama. Hal tersebut karena model pembelajaran *structured dyadic methods* mampu mempengaruhi hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif, berani mengungkapkan ide yang ada dalam pikirannya ketika menulis naskah drama. Selain itu, siswa dapat meningkatkan nilai yang diperoleh dalam pembelajaran menulis naskah drama agar siswa selalu mendapatkan nilai yang memuaskan.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *structured dyadic methods* atau yang berkaitan dengan keterampilan menulis naskah drama.