

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kerangka Teoretis	9
1. Hakikat Menulis	9
2. Hakikat Teks Deskripsi	11
3. Model Pembelajaran.....	19
4. Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	22
B. Kerangka Konseptual.....	26
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30

B. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	31
C. Metode dan Desain Penelitian	32
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	33
1. Variabel Penelitian	33
2. Definisi Operasional.....	34
E. Jalannya Eksperimen	34
F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Tes	41
3. Dokumentasi.....	41
H. Teknik Analisis Data Penelitian.....	41
1. Mean dan Standar Deviasi.....	42
2. Uji Normalitas	42
3. Uji Homogenitas	43
4. Uji T	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i> pada Siswa Kelas VII SMPN 4 Medan.....	46
2. Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i> pada Siswa Kelas VII SMPN 4 Medan.....	51

3. Pengaruh Model Pembelajaran Prediction Guide Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 4 Medan T.P 2021/2022.....	55
B. Pengujian Hipotesis	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji T	59
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	