

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* untuk siswa kelas VIII, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* menggunakan model Borg and Gall yang di modifikasi oleh Sugiyono sampai tahap ke lima, yaitu 1) analisis potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi desain dan 5) revisi. Tahap pertama analisis potensi dan masalah melalui observasi, wawancara serta angket masalah dan kebutuhan. Hasil analisis kebutuhan diperoleh data 93% siswa kelas VIII membutuhkan bahan ajar pendamping dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Tahap kedua pengumpulan data, yaitu mengkaji bahan ajar yang digunakan guru. Hasil pengumpulan data menunjukkan bahwa materi dalam bahan ajar belum memenuhi tuntutan KD 3.13 dan KD 4.13 sehingga perlu dilakukan pengembangan. Tahap ketiga adalah desain produk, yaitu pengembangan materi ajar teks persuasi dan pembuatan bahan ajar berbantuan VN *Video Editor VlogNow*. Tahap keempat adalah validasi oleh ahli materi dan ahli media sebanyak 2 tahap. Ahli Materi memvalidasi materi yang telah dikembangkan dan ahli media memvalidasi bahan ajar berbantuan VN *Video Editor VlogNow*.

Tahap kelima adalah revisi sesuai saran dan kritik validator, selanjutnya dilaksanakan validasi tahap 2. Hasil validasi tahap 2 menunjukkan bahwa bahan ajar layak diujicoba lapangan tanpa revisi kembali. Berdasarkan proses penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan dengan maksimal, maka diperoleh bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* untuk siswa kelas VIII.

2. Bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* untuk siswa kelas VIII dinyatakan memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli media terhadap bahan ajar. Hasil validasi ahli materi terhadap aspek kelayakan isi memperoleh rata-rata 84% termasuk kriteria “sangat baik”, aspek kelayakan penyajian memperoleh rata-rata 85% kriteria “sangat baik”, aspek kelayakan bahasa memperoleh rata-rata 83% termasuk kriteria “sangat baik”, dan aspek penilaian konseptual memperoleh rata-rata 80% termasuk kriteria “sangat baik” sehingga keseluruhan aspek memperoleh rata-rata 83% termasuk kriteria “sangat baik”. Hasil validasi ahli media terhadap aspek tampilan, teks, gambar, audio, video, pemrograman dan kemanfaatan memperoleh rata-rata 83% termasuk kriteria “sangat baik”. Oleh karena itu, pada materi teks persuasi bahan ajar ini layak digunakan sebagai bahan ajar pendamping dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII.

## **B. Saran**

Saran-saran berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* dirancang sesuai peserta didik kelas VIII, dan sesuai kemajuan teknologi serta dapat menggunakan aplikasi VN *Video Editor VlogNow* sebagai sumber belajar.

2. Bagi guru, bahan ajar teks persuasi berbantuan VN *Video Editor VlogNow* diharapkan dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia kelas VIII pada materi yang sama. Penggunaan VN *Video Editor VlogNow* dapat diterapkan pada materi pembelajaran lain untuk menghasilkan bahan ajar yang bervariasi, sehingga proses belajar mengajar menyenangkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian dan pengembangan ini dapat digunakan sebagai penelitian terdahulu untuk membantu penelitian lanjutan dengan variabel yang berbeda.