

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pengembangan leaflet ditemukan bahwa mengembangkan leaflet sebagai bahan ajar teks ulasan didasari metode penelitian R&D yang dikemukakan Borg and Gall dalam Sugiyono (2017) dengan melakukan modifikasi. Proses pembuatan bahan ajar menggunakan 2 perangkat yakni laptop dan Microsoft Word. Proses pembuatan dimulai dengan menganalisis terlebih dahulu potensi dan masalah, lalu berlanjut pada persiapan data yang dibutuhkan dalam mengisi materi bahan ajar berupa rancangan materi, dan desain.

Keseluruhan hasil dari validasi ahli materi, ahli desain, dan uji coba singkat leaflet materi teks ulasan secara keseluruhan menunjukkan mereka diklasifikasikan “sangat layak”. Persentase kelayakan dapat dirincikan sebagai hasil evaluasi dari ahli materi sebesar 93% dapat di kategorikan sangat layak, hasil validasi desain mendapatkan hasil angka 81% dikategorikan dalam sangat layak, persentase kelayakan dari guru pelajaran 96% dikategorikan sangat layak, lalu kelayakan dari sudut pandang peserta didik atau siswa mencapai 91% yang masuk dalam kategori sangat layak.

B. Saran

Dari hasil temuan yang disajikan, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Melihat situasi pembelajaran selama ini hanya berorientasi pada bahan ajar buku teks pegangan siswa, *leaflet* disarankan sebagai kombinasi yang disediakan untuk kegiatan belajar-mengajar.

2. Disarankan kepada guru untuk membangkitkan motivasi peserta didik agar mau belajar mandiri dengan bahan ajar *leaflet* lebih praktis dan mudah digunakan dalam pembelajaran di kelas.
3. Hal ini direkomendasikan untuk membuat penyesuaian tambahan yang lebih baik bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian ini di masa yang akan datang.

