

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah disajikan dalam BAB IV maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat motivasi belajar siswa yang diberikan pada siklus I masih tergolong rendah dimana terdapat 14 orang siswa (40%) memiliki motivasi belajar kurang, 10 orang siswa (28,57%) memiliki motivasi cukup, 11 orang siswa (31,42%) memiliki motivasi baik dan Pada tindakan siklus II telah terjadi peningkatan motivasi belajar yaitu 29 orang siswa (82,85%) sudah berada pada kategori Motivasi belajar sangat baik, dan 4 orang siswa (11,42%) kategori motivasi belajar cukup dan 2 orang siswa (5,71%) ber ada pada kategori kurang.
2. Dengan menggunakan pendekatan PAILKEM pada proses belajar mengajar siswa dapat lebih aktif, kreatif dan lebih semangat dalam belajar sehingga dengan menggunakan pendekatan PAILKEM pada saat pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sains materi pokok gaya kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara T.A 2011/2012.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil temuan penelitian diatas, maka yang terjadi saran peneliti dalam hal ini adalah:

1. Bagi siswa khususnya kelas IV SD Negeri No 117850 Kp. Durian Labuhanbatu Utara diharapkan untuk lebih, tekun, ulet, minat terhadap proses pembelajaran. Selain itu siswa dituntut untuk mampu mandiri dalam melaksanakan tugas-tugas serta kemudian mempertahankan pendapatnya dan bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah terhadap proses pembelajaran.
2. Bagi guru diharapkan untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang kondusif melalui penggunaan pendekatan PAILKEM yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah khususnya kepada kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan perhatian terhadap motivasi belajar para siswa melalui Penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok agar siswa termotivasi dalam melakukan kegiatan.
4. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang sama sehingga diperoleh hasil yang lebih baik.