

ABSTRAK

Gerry Morado Alfonsus Sirait NIM: 7203141016. Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAS GKPI Padang Bulan T.A 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini dilakukan di SMAS GKPI Padang Bulan Jl. Jamin Ginting No.21, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, Sumatera Utara 20157, Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 94 orang dengan menggunakan teknik total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan angket yang diukur dengan skala *linkert*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara lingkungan belajar (X1) terhadap prestasi belajar diketahui dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,004 > 1,661$), dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$). Kemudian terdapat pengaruh secara parsial antara fasilitas belajar (X2) terhadap prestasi belajar diketahui dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,331 > 1,661$), dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$). Kemudian terdapat pengaruh secara parsial antara manajemen waktu (X3) terhadap prestasi belajar diketahui dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,172 > 1,661$), dan nilai signifikansi sebesar $0,032 < 0,05$). Serta terdapat pengaruh secara simultan antara lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar diketahui dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $34,111 > 2,71$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$. Adapun nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh sebesar 0,532 artinya lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan manajemen waktu mempengaruhi prestasi belajar sebesar 53,2%, sisanya 46,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, Manajemen Waktu, Prestasi Belajar

ABSTARCT

Gerry Morado Alfonsus Sirair NIM: 7203141016. The Influence of Learning Environment, Learning Facilities, and Time Management on the Academic Achievement of Class X Students at SMAS GKPI Padang Bulan for the Academic Year 2023/2024.

The problem in this study is the low academic achievement of students. The aim of this research is to determine the effect of the learning environment, learning facilities, and time management on academic achievement.

This research was conducted at SMAS GKPI Padang Bulan, Jl. Jamin Ginting No.21, Padang Bulan, Kec. Medan Baru, Kota Medan, North Sumatra 20157, Indonesia. The subjects of this study were 94 students from class X, using a total sampling technique. The techniques used for data collection were observation and questionnaires measured with a Likert scale.

The results of this study show that there is a partial effect of the learning environment (X1) on academic achievement, indicated by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($5.004 > 1.661$), and the significance value of $0.000 < 0.05$. Then, there is a partial effect of learning facilities (X2) on academic achievement, indicated by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($4.331 > 1.661$), and the significance value of $0.000 < 0.05$. Additionally, there is a partial effect of time management (X3) on academic achievement, indicated by the value of $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}}$ ($2.172 > 1.661$), and the significance value of $0.032 < 0.05$. Furthermore, there is a simultaneous effect of the learning environment, learning facilities, and time management on academic achievement, indicated by the value $F_{\text{calculated}} > F_{\text{table}}$, which is $34.111 > 2.71$, and the significance value of $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) obtained is 0.532, meaning that the learning environment, learning facilities, and time management affect academic achievement by 53.2%, while the remaining 46.8% is influenced by other variables.

Keywords: Learning Environment, Learning Facilities, Time Management, Academic Achievement