

ABSTRAK

Fransisco Juliver Hutagalung. NIM 7203341001. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa, dimana masih banyak siswa yang nilai prestasi belajarnya masih di bawah KKM. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 70 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan Total Sampling dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Alasan mengambil total sampling karena jumlah populasi yang kurang dari 100. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 70 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket dihitung menggunakan formula Aiken dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus Crobach Alpha. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik dan selanjutnya dianalisis dengan uji hipotesis, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan) dan analisis koefisien determinan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel disiplin belajar (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,046 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,983 > 1,667$. Sedangkan variabel lingkungan keluarga (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,560 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $39,582 > 1,667$. Sementara secara simultan variabel X1 dan X2 memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung yang sebesar 729,637 yang lebih besar dari F tabel yaitu sebesar 3,89. Disiplin belajar dan lingkungan keluarga memiliki determinasi sebesar 95,8% terhadap prestasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Fransisco Juliver Hutagalung. NIM 7203341001. The Influence of Learning Discipline and Family Environment on the Academic Achievement of 11th Grade Students at SMA Negeri 18 Medan for the Academic Year 2023/2024. Thesis. Department of Economic Education, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, 2024.

The problem addressed in this study is the low academic achievement in economics among students. The objective of this research is to determine the influence of learning discipline and family environment, both partially and simultaneously, on the academic achievement in economics of 11th-grade students at SMA Negeri 18 Medan for the Academic Year 2023/2024. The population in this study consists of 70 students, and the sampling technique used is Total Sampling, where the sample size is equal to the population size. The reason for choosing total sampling is that the population size is less than 100. Therefore, the sample size in this study is 70 students. Data collection was carried out using questionnaires. The validity of the questionnaires was calculated using Aiken's formula, and their reliability was measured using the Cronbach's Alpha formula. Subsequently, classical assumption tests were conducted, followed by hypothesis testing, t-tests (partial tests), F-tests (simultaneous tests), and determination coefficient analysis.

The results of the study show that, partially, the learning discipline variable (X1) has a moderately good correlation with academic achievement (Y) with a value of 0.046 and a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$, which is $2.983 > 1.667$. The family environment variable (X2) also has a moderately good correlation with academic achievement (Y) with a value of 0.560 and a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$, which is $39.582 > 1.667$. Simultaneously, the variables X1 and X2 have a significant influence on academic achievement (Y). This is evident from the F-calculated value of 729.637, which is greater than the F-table value of 3.89. Learning discipline and family environment contribute 95.8% to academic achievement, while the remaining portion is influenced by other factors not discussed in this study.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between learning discipline and family environment on the academic achievement of 11th-grade students at SMA Negeri 18 Medan for the Academic Year 2023/2024.

Keywords: Learning Discipline, Family Environment, Academic Achievement.