

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 2,983 dengan t_{tabel} 1,667 pada taraf signifikansi sebesar 0,05.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024 yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} 0,560 dengan t_{tabel} 1,667 pada taraf signifikansi sebesar 0,05.
3. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *Adjusted R-Square* sebesar 0,958 atau 95,8% yang menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh masing-masing variabel bebas terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan T.A 2023/2024 adalah 95,8% dan sisanya 4,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang disampaikan di atas, berikut adalah saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini:

1. Siswa diharapkan berusaha untuk mengembangkan dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna mencapai hasil atau prestasi belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, siswa harus memiliki disiplin belajar yang baik agar prestasi belajar yang dicapai memuaskan.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar anak, diperlukan perhatian orangtua dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa. Dalam hal ini, tidak hanya kebutuhan fisiologis seperti menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap serta membiayai pendidikan anak yang penting.
3. Namun juga kebutuhan psikologis dan sosial anak. Di rumah, orangtua hendaknya memberikan bimbingan dalam belajar anak guna meningkatkan prestasinya di sekolah.

