

ABSTRAK

Febriana Sihombing, NIM : 7192441012, **Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Lae Parira Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Lae Parira Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XII IPS SMA Negeri 1 Lae Parira yang berjumlah 61 siswa. Teknik pengumpulan sampel yang digunakan yaitu total sampling, yaitu sebanyak 61 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tidak terdapat pengaruh dan signifikansi antara Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (X) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Lae Parira (Y), hal ini dapat dilihat dari hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,257 < 1,671$) dan nilai signifikansi ($0,214 > 0,05$). (2) koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 0,026 yang berarti $0,026 \times 100\% = 26\%$. Hal ini berarti memiliki kontribusi yang diberikan variabel bebas Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (X) terhadap Prestasi Belajar (Y) sebesar 26 % sedangkan sisanya 74% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Febriana Sihombing, NIM: 7192441012, ***The Effect of Limited Face-to-Face Learning (Ptmt) on Student Learning Achievement in Economics Subjects Class XI IPS at SMA Negeri 1 Lae Parira Academic Year 2022/2023.***

This research aims to determine the effect of limited face-to-face learning (Ptmt) on student learning achievement in economics subjects for class This research is ex post facto research. The population in this study was class XI IPS at SMA Negeri 1 Lae Parira, totaling 61 students. The sample collection technique used was total sampling, namely 61 students. The data analysis technique uses multiple linear regression tests, partial and simultaneous hypothesis testing and calculation of the coefficient of determination.

Based on the research results, it shows that: (1) There is no influence and significance between Limited Face-to-Face Learning (X) on the Learning Achievement of Class tcount < ttable ($1,257 < 1.671$) and significance value ($0.214 > 0.05$). (2) The coefficient of determination (R²) obtained an Rsquare value of 0.026, which means $0.026 \times 100\% = 26\%$. This means that the contribution given by the independent variable Limited Face-to-Face Learning (X) to Learning Achievement (Y) is 26% while the remaining 74% is influenced by other variables not studied in this research.

Keywords: *Limited face-to-face learning, learning achievement*

