

ABSTRAK

Sihol Santo Losius: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan E-Modul Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kelistrikan Otomotif Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 2 Medan.*

Skripsi: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan E-Modul pada siswa kelas XI TKRO pada mata pelajaran kelistrikan otomotif. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom Action Riset*). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan tindakan, dan refleksi tindakan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI TKRO di SMK Negeri 2 Medan yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian dekskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa dalam apersepsi mengalami peningkatan dari siklus I (50%) dan siklus II (87,5%). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I yaitu siswa yang menyelesaikan *pretest* sebesar 25% (8 siswa), siswa yang tuntas *posttest* sebanyak 50% (16 siswa) kemudian meningkat menjadi 87,5 (28 siswa) pada siklus II, dengan indikator ketercapaian hasil belajar melebihi yang ditentukan yaitu 80% dari seluruh siswa dengan mendapatkan skor >75. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan E-Modul pada siswa kelas XI TKRO di SMK Negeri 2 Medan pada mata pelajaran kelistrikan otomotif dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa dengan indikator keberhasilan belajar siswa sebesar 70% siswa secara keseluruhan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model pembelajaran, *Problem Based Learning*



ABSTRACT

Sihol Santo Losius: The Application of the Problem Based Learning (PBL) Learning Mode Using E-Modules to improve Student Learning Outcomes in Automotive Electrical Subject Class XI Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Medan.

Thesis: Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024

This study aims to determine student in automotive electrical subjects. This research is a classroom action research. This research was carried out in two cycles, each of which consisted of action planning, action implementation, action observation, and action reflection. The subjects of this study are 32 students of class XI TKRO at SMK Negeri 2 Medan. Data collection techniques are carried out through tests, observations, and documentation. The data analysis use in this study is a qualitative descriptive research. These results of the study showed that students' learning activities in a perception increased from the first cycle (50%) and the second cycle (87.5%). Students learning outcomes increased in the first cycle, namely students who completed the pretest by 25% (8 students), students who completed the posttest by 50% (16 students) the increased to 87.5 (28 students) in the second cycle, with the indicator of achievement of learning outcomes exceeding the specified amount, namely 80% of all students with a score of >75. Based on the results of the study, it can be concluded that by apply the Problem Based Learning (PBL) learning model using E-Module in grade XI TKRO students at SMK Negeri 2 Medan in the subject of automotive electricity, it can improve student learning success indicators of 70% of students as a whole.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Model, Problem Based Learning*