

ABSTRAK

SANTO RODOARMAN SIPAYUNG, NIM.5201122012 : *Penerapan Media Pembelajaran Trainer Pengapian CDI DC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Perawatan Dan Perbaikan Sistem Pengapian Di Kelas XI TSM SMKS Cinta Rakyat Pematang Siantar T.A 2024/2025*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Permasalahan dalam penelitian meliputi rendahnya pemahaman siswa tentang sistem pengapian CDI DC, media pembelajaran yang kurang mendukung aspek psikomotorik dan kognitif, serta keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media pembelajaran *trainer* pengapian CDI DC pada perawatan dan perbaikan sistem pengapian di kelas XI TSM SMKS Cinta Rakyat Pematang Siantar. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan empat tahapan yaitu: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) observasi atau pengamatan, 4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif. Data yang dianalisis berupa rata-rata dan persentase hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem pengapian CDI DC dengan diterapkannya media Pembelajaran *Trainer* Pengapian CDI DC. Hal tersebut dibuktikan pada Post Test siklus I dari 32 siswa, siswa yang tuntas berjumlah 15 orang atau dengan persentase 46,875% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 17 orang atau dengan persentase 53,125% dengan nilai rata-rata kelas 70,146. Selanjutnya pada Post Test siklus II, siswa yang tuntas berjumlah 27 orang atau dengan persentase 84,375% dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 5 orang atau dengan persentase 15,625% dengan nilai rata-rata kelas 80,468.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Trainer* Pengapian CDI DC, Hasil Belajar.



ABSTRACT

SANTO RODOARMAN SIPAYUNG, NIM. 5201122012: *Application of CDI DC Ignition Trainer Learning Media to Improve Student Learning Outcomes on Ignition System Maintenance and Repair in Class XI TSM SMKS Cinta Rakyat Pematang Siantar T.A 2024/2025. Thesis. Faculty of Engineering Universitas Negeri Medan. 2024.*

Problems in the research include students' low understanding of the CDI DC ignition system, learning media that does not support psychomotor and cognitive aspects, as well as limited learning facilities and infrastructure. The purpose of this study is to determine the improvement of student learning outcomes by applying the CDI DC ignition trainer learning media to the maintenance and repair of ignition systems in class XI Motorcycle Engineering Private Vocational High School Cinta Rakyat Pematang Siantar. The method used is Classroom Action Research using four stages, namely: 1) planning, 2) implementation, 3) observation, 4) reflection. The study involved 32 Grade XI Motorcycle Engineering Private Vocational High School Cinta Rakyat Pematang Siantar. The data collection techniques used include observation of student learning activities and student learning outcomes tests. The data analysis technique used is descriptive technique. The data analyzed in the form of averages and percentages of student learning outcomes. The results showed an increase in student learning outcomes on CDI DC ignition system material with the application of CDI DC Ignition Trainer Learning media. This is evidenced in the Post Test of cycle I of 32 students, 15 students who completed the test or with a percentage of 46.875% and 17 students who did not complete the test or with a percentage of 53.125% with an average class score of 70.146. Furthermore, in the Post Test of cycle II, students who were complete amounted to 27 people or with a percentage of 84.375% and students who were not complete amounted to 5 people or with a percentage of 15.625% with a class average value of 80.468.

Keywords: Learning Media, CDI DC Ignition Trainer, Student Learning Outcomes.