

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN Di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809-820.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Supardi, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara. *Cet XII*.
- Aswardi, A., Mukhaiyar, R., Elfizon, E., & Nellitawati, N. (2019). Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Negeri Kota Payakumbuh. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, 5(1), 51-56.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Darmawan, A. S. (2012). *Pengembangan Media Animasi Flash Pada Mata Diklat Membaca Gambar di SMK N 2 Klaten*.
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed Press.
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring dan Pembelajaran Matematika Secara Luring Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTS Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 47-56.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Gunawan, N. A., & Ramelan, R. (2013). Pembelajaran Mepergunakan Media Trainer Stand Sistem Pengapian Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Identifikasi Komponen Sistem Pengapian. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13(2).
- Hasanawati, D. (2000). *Kreativitas Pemanfaatan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran IPA Di SDN Demak Ijo I, SDN Gamping II Dan SDN Jambon I Di Kecamatan Gamping Kabupaten Sleman*. Yogyakarta : FIP UNY

- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliansyah, N. (2015). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi Dan Karya Ilmiah*. Banten: Kencana .
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran teknik listrik dasar otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2).
- Lasminto, W., & Arsana, I. M. (2013). *Pengembangan Media Trainer Sistem Pengapian CDI Untuk Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Mata Diklat Melakukan Perbaikan Sistem Pengapian Siswa Kelas XII TSM di SMK Negeri 1 Nganjuk* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Nolker, H. (1983). " *Pendidikan Kejuruan*". Jakarta: PT. Gramedia
- Nugraha, B. S. (2005). *Sistem Pengapian*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Parenrengi, S., Taufik A., A. M., & Jumadin, J. (2019). Media Pembelajaran Praktik Sistem Kelistrikan Teknologi Sepeda Motor.
- Prasetyoadi, A. Y., & Wailandauw, A. G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Sistem Pengapian CDI Sepeda Motor Pada Kompetensi Dasar Memperbaiki Sistem Pengapian Di Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin (JPTM)*, 12(1), 70-77.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis kurikulum merdeka dan platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02), 238-244.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, A. P. A., Dantes, K. R., & Nugraha, I. N. P. (2017). Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbantu Trainer Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI TKR di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*, 5(3).

- Rahmayanti, D., & Jaya, P. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Canva dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 8(4), 107-113.
- Rifai, A., & Anni, C.T. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riana, Cepi. (2019). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supadi, I. (1987). *Efektivitas Penggunaan Media Pengajaran Dalam Hubungannya Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta : FIP IKIP Yogyakarta.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno, S. (2019). Keefektifan model pembelajaran stad terhadap hasil belajar matematika materi bangun ruang. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 344-350.
- Undang-Undang, R. I. (2003). no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbara.
- Yulanto, D. M., Iskandar, H., & Rohmanto, D. (2023). Pengembangan media pembelajaran trainer transmisi manual sepeda motor. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(1), 56-68.