

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, maka disimpulkan bahwa dengan menerapkan media *Trainer* Pengapian CDI DC didapat peningkatan hasil belajar siswa pada materi perawatan dan perbaikan sistem pengapian sepeda motor khususnya pada sistem pengapian CDI DC. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 50,15 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,146 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,468. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada pra siklus 6,25% sedangkan pada siklus I adalah 46,875% kemudian meningkat pada siklus II yaitu 84,375%. Selain itu, media pembelajaran *Trainer* Pengapian CDI DC dapat membawa peningkatan hasil belajar Sistem Pengapian. Siswa dapat memperhatikan penjelasan guru selama proses pembelajaran berlangsung, serta aktif dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan guru.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan menunjukkan bahwa dengan menerapkan media pembelajaran *Trainer* Pengapian CDI DC didapat implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian dengan menerapkan media pembelajaran *Trainer* Pengapian CDI DC dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan hasil belajar siswa tentang sistem pengapian CDI DC.

2. Dengan menerapkan media pembelajaran *Trainer* Pengapian CDI DC dalam peningkatan hasil belajar yang telah dilakukan akan memberikan siswa pengetahuan dan keterampilan yang dapat digunakan dalam situasi dunia nyata/dunia industri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan media *Trainer* Pengapian CDI DC dapat membawa peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian Teknik Sepeda Motor tepatnya pada materi perawatan dan perbaikan sistem pengapian CDI DC, oleh karena itu media *Trainer* Pengapian CDI DC dapat digunakan oleh guru sebagai alternatif dan pemecahan masalah dalam proses pembelajaran agar menjadi lebih efektif lagi sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.
2. Bagi para guru mata pelajaran, disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat memberikan contoh soal yang lebih banyak sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan subjek dan sekolah yang berbeda.