

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, M., Rahmawati, F. P., & Ratnawati, W. (2022). Penggunaan Media Power Point Untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. *Educatif Journal Of Education Research*, 4(2), 1–7.
- Akbar, M. F., & Anggraeni, F. D. (2017). Teknologi Dalam Pendidikan : Literasi Digital Dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143–157.
- Damanik, R. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 163–170.
- Dolong, M. J. (2016). Sudut Pandang Perencanaan Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 5(1), 65–76.
- Febrianti, F. A. (2019a). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics And Social Studies*, 3(2), 42–52.
- Febrianti, F. A. (2019b). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics And Social Studies*, 3(2), 42–52.
- Handayani, N. N. L. (2023). Peningkatan Literasi Digital Dan Karakter Peserta Didik Melalui Implementasi Kurikulum Merdeka. *Lampuhyang*, 14(2), 144–159.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 1–9.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Hasanah, Z., Pai, P., Al, S., Wutsqo, U., Ahmad, J., Himami, S., Al-Urwatul, S., & Jombang, W. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Herianto, A., & Ibrahim, I. (2018). Analisis Efektivitas, Kelebihan Dan Kekurangan Desain Model Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Geografi Lingkungan Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Di Pulau Lombok. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik Dan Pengembang Pendidikan Indonesia*, 1(1), 17–27.
- Hidayat, J., & Salimi, A. (2018). Pengaruh Model *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(10).
- Jayanti, E. D., Aryana, I., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus Vi Kecamatan Mengwi. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 55–64. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v1i2.2681>
- Kodir, A. (2011). Strategi Belajar Mengajar. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Lawolo, S. L., Siahaan, T. M., & Siagian, A. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (Nht) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

- Di Kelas V SD NEGERI 095551 SIANTAR. *Pande Nami Jurnal (PNJ)*, 1(2), 215–222.
- Muslim, I. F., & Salsabila, F. (2021). Gerakan Literasi Di Kalangan Mahasiswa Sebagai Pengaruh Pembelajaran Daring (Online). *Research And Development Journal Of Education*, 7(2), 424–433.
- Mustoip, S. (2023). *Psikologi Pendidikan*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Pertiwi, H., Gustina, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif *Numbered Head Together* (Nht) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28.
- Penelitian Kebijakan Badan Penelitian, P., Pengembangan, D., Perbukuan, D., Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*.
- Perspektif -Yayasan, J., Kerja, J., Bali, P., Haickal, P. :, & Naufal, A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jrpk: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35–42. <https://doi.org/10.21009/Jrpk.081.04>
- Qur'ani, B., Pd, S., & Pd, M. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. *Penerbit Tahta Media*, 01, 1–23.
- Rajah, R. A., & Efendi, R. (2023). Pengaruh Literasi Digital Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Motivasi Semangat Belajar Siswa pada Pembelajaran Informatika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 674–688. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8415972>
- Sidik, R., Sukoco, D. S., Nurmala, W. E., & Santihosi, R. E. (2023). Peran Literasi Digital Dalam Memediasi Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Intensi Teknopreneur. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(2), 209–222.
- Soraya, S. M., & Purnamasari, I. (2023). *Pengaruh Literasi Digital Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderator*. 9(2), 681–687. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4537>
- Umayah, U., & Riwanto, M. A. (2020). Transformasi Sekolah Dasar Abad 21 New Digital Literacy Untuk Membangun Karakter Siswa Di Era Global. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 4(1).
- Waruwu, A. (2021). Teori Model Pembelajaran Inkuiri, Konstruktivisme Dan Number Head Together. *Jurnal Somasi (Sosial Humaniora Komunikasi)*, 2(2), 101–111.
- Wastujaya, A., Nathania, C., Rumayar, F. C., Debora, S., & Sirait, A. (2022). Kesiapan Mahasiswa Unpar Dalam Menghadapi Penyebaran Hoax Dan Kerancuan Berpikir Di Media Melalui Literasi Digital. *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora*, 2(01), 157–170.