

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah tentang “Analisis Kesiapan Guru Dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan”, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru telah memahami konsep asesmen autentik dan bagaimana mengintegrasikannya dalam proses pembelajaran. Namun, ada beberapa guru yang masih memerlukan peningkatan dalam penggunaan alat asesmen yang lebih variatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Pelatihan lebih lanjut tentang teknik asesmen inovatif dapat memperkuat kemampuan guru dalam hal ini.
2. Guru secara umum siap dalam menggunakan perangkat ajar, terutama dengan dukungan teknologi. Mereka mampu mengembangkan perangkat ajar yang relevan dan inovatif untuk mendukung Kurikulum Merdeka. Meskipun demikian, beberapa guru masih menghadapi kendala dalam mengembangkan perangkat ajar yang sepenuhnya berbasis proyek. Oleh karena itu, diperlukan peningkatan dalam hal penguasaan teknologi dan kreativitas pengembangan perangkat ajar yang lebih efektif.
3. Guru memiliki kesiapan yang cukup baik dalam merencanakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Mereka memahami pentingnya nilai-nilai Pancasila dalam membentuk karakter siswa, namun masih terdapat beberapa tantangan dalam pelaksanaan proyek yang efektif. Dukungan berupa pelatihan dan sumber daya tambahan diperlukan untuk membantu

guru dalam merancang dan mengimplementasikan proyek yang lebih efektif dan terstruktur.

4. Implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila oleh guru masih menghadapi berbagai tantangan, terutama terkait dengan keterbatasan sumber daya dan waktu. Meskipun demikian, guru telah menunjukkan semangat dan upaya dalam mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila ke dalam kegiatan pembelajaran. Pengembangan lebih lanjut dalam hal manajemen proyek dan kolaborasi antar-guru dapat memperkuat implementasi proyek ini di masa mendatang.

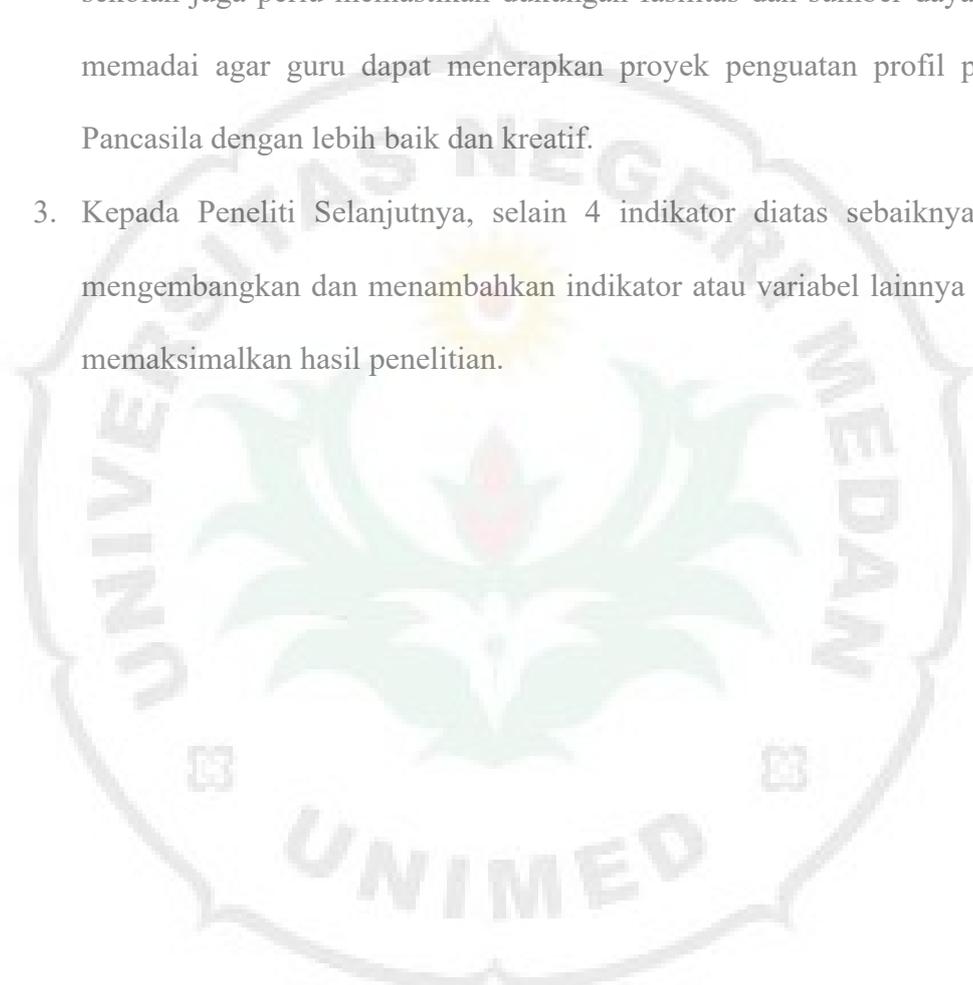
Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru di SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan memiliki kesiapan yang siap dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, termasuk dalam aspek asesmen, perangkat ajar, perencanaan, dan implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

5.2 Saran

1. Kepada Guru, guru diharapkan terus meningkatkan kompetensinya dalam bidang asesmen dan perangkat ajar, serta memperdalam pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka agar mampu mengimplementasikannya lebih optimal serta mengikuti pelatihan-pelatihan lanjutan yang dapat mendukung inovasi dalam pembelajaran, terutama terkait proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
2. Kepada Sekolah, Pihak sekolah perlu menyediakan lebih banyak program pengembangan profesional bagi guru, terutama dalam pengembangan

perangkat ajar inovatif yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka serta sekolah juga perlu memastikan dukungan fasilitas dan sumber daya yang memadai agar guru dapat menerapkan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan lebih baik dan kreatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya, selain 4 indikator diatas sebaiknya agar mengembangkan dan menambahkan indikator atau variabel lainnya untuk memaksimalkan hasil penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY