

DAFTAR PUSTAKA

- Antoni, E. (2010). Career Planning Process and Its Role in Human Resource Development. *Annals of the University of Petrosani : Economics*, 10(2), 13–22.
- Ari Widodo. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Jurnal*.
- Aunurrahman. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- B. Uno Hamzah, D. (n.d.). Teori Motivasi & Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Djamarah Syaiful Bahri, 2019, Guru dan Anak Didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, I. (2014). Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik. (Suryani, Ed.)
- Istirani & Intan Pulungan. 2018. Ensiklopedin Pendidikan. Medan: Media Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kemdikbud. (2018). Lampiran III Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Kencana.
- Kompri. (2015). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (Standar Proses)
- Nasrum, A. (2018). Uji NORMALITAS DATA untuk PENELITIAN. In *UJI NORMALITAS DATA untuk PENELITIAN*.
- Noor (2015) : 35) Populasi merupakan keseluruhan dari subjek penelitian
- Paul Suparno. 2007, Metodologi Pembelajaran Fisika, Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan Motivasi dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 76–83. <https://doi.org/10.17977/um035v28i22020p076>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (1st ed.).

- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, 2016. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rajagrafindo
- Slameto. 2003. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono (2017 : 80) populasi mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu.
- Sugiyono. 2007. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Susila, A.D. 2014. “Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Rembang”. Skripsi. Semarang: Fakultas Teknik UNNES
- Suspendik (Vol 3/No.2). Hlm 18-29.
- Tri , Imawan. 2020. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Praktik Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Otomotif Dasar Pembentukan Logam Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Smk Nasional Berbah. S1 thesis, UNY
- Tuor Sartore, S. N., & Backes-Gellner, U. (2020). Educational diversity and individual pay: the advantages of combining academic and VET graduates in the workplace. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40461-020-00099-4>
- UNESCO. (2012). Third International Congress on Technical and Vocational Education and Training Shanghai, People's Republic of China, 14-16 May 2012. *Transforming Technical and Vocational Education and Training*.
- Wijaya, Purwadi. 2011. Kontribusi Fasilitas Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar PLC Siswa Kelas XI Program Studi Keahlian Teknik Ketenagalistrikan (Studi Kasus di SMK PIRI 1 Yogyakarta).