

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purwanto, Erwan dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-Masalah Sosial. Yogyakarta: Gaya Media.
- Amri, sofan. 2016. Pengembangan Dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astawa, I. B., & Adnyana, I. 2018. Belajar dan Pembelajaran. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Cahyani, D., Arprizal, A., & Desmineli, D. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI. F. 11 SMA Negeri 4 Kota Jambi. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(2), 9348-9362.
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2008. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Rineka Cipta.
- Dwijayani, N. M. 2019. Development of circle learning media to improve student learning outcomes. Journal of Physics: Conference Series, 1321(2), 171–187.
- Ekstrada, E., Tanamir, M. D., & Putri, R. E. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Geografi Kelas X SMA Negeri 2 Solok. Journal on Education, 5(4), 17452-17461.
- Fathurrohman, M. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gres Dyah Kusuma Ningrum “Studi Penerapan Media Kuis Interaktif Berbasis Game Edukasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa” Vox Edukasi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Vol.9, No.1 2018, 23.
- Hamalik, Oemar. 2007. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. 2021. Pengaruh Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(4), 1544-1550.
- Hidayat, A. A. A. 2007. Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data. Jakarta: Salemba Medika.

- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. 2019. Efektifitas penggunaan kahoot! untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95-104.
- Isriani Hardini dan Dewi Puspitasari. 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: FAMILIA.
- Kurniasih, I & Sani, B. 2015. Ragam Pengembangan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Kata Pena
- Lime. 2018. "Pemanfaatan Media Kahoots pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD ditinjau dari Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nurdiansyah, E., FH, Y., & Deskoni. 2019. Penerapan Problem Based Learning berbantuan Kahoot! dalam meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Utilitas*, 5(October), 1–10.
- Octavia, Shilphy. A. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish
- Pebriyani, E. P., & Pahlevi, T. 2020. Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47-55.
- Purwanto, M. Ngalim, 2014. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prasetyo, M. E., & Widayati, A. 2019. PENERAPAN COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION BERBANTU KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AKUNTANSI 1 SMK KOPERASI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2018/2019. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(3).
- Qomariyah, E. N. 2016. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2), 132–141.
- RIDWAN, R. 2022. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATAPELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN HIGH ORDER THINKING SKILLS (HOTS) KELAS XI IPS 1 SMAN 9 TANJUNG JABUNG TIMUR. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(4), 265-273.
- Rumini, Sri. 2020. PBL: Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran IPS SMP. Jawa Barat: Penerbit Adab.

- Rusman. 2017. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN : mengembangkan profesionalisme Guru. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Rusman. 2011. MODEL-MODEL PEMBELAJARAN : mengembangkan profesionalisme Guru. Jakarta: PT RAJA GRAFINDO PERSADA
- Salu, P., & Loe, A. P. 2022. Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Game Kahoot terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMAN 1 Kupang. *Journal Economic Education, Business and Accounting (JEEBA)*, 1(1), 74-82.
- Sinar. 2018. Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa). Yogyakarta: Budi Utama.
- Siti, A. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Ma Attaqwa.
- Sudjana, Nana 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sumarsono. 2019. Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot ! dengan Combro. Yogyakarta : Deepublish.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Suprijono, Agus. 2014. Cooperative Learning : teori dan aplikasi Paikem. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2012. Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Yamin, H., Martinis. 2007. Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta: Gaung Persada.
- Zaky Farid Luthfi, Atri Walidi “Efektifitas Penggunaan Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, Vol.8 (1), 2019, ISSN 2089 3833.