

DAFTAR PUSTAKA

- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Fajar, R. Al. (2023). Teknik Pengolahan dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 147–160. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1480>
- Azzrilliansyah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP. In *Sustainability (Switzerland)* (Issue 2).
- Badjin, Y., Palilingan, V. R., & Dolf Rompas, P. T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi V*, 1(2), 181–194.
- Badjin Yulianti, Verry Ronny Palilingan, R. D. T. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital Siswa SMK. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(2), 181–194.
- Basri, B. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pemecahan Masalah Dengan Metode Konvensional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ponre. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i1.2938>
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 233–242. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>
- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) dengan Model Pembelajaran Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 131–140. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6330>
- Hariawan, I. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Grup Investigation (GI) Berbantuan Vidio Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.406>
- Jacub, T. A., Marto, H., Darwis, A., & Negeri, S. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli). *Tolis Ilmiah Jurnal*

Penelitian, 2(2), 140–148.

- Karimah, N. (2022). Menumbuhkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Lempuing Jaya. In *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro 1444 H / 2022 M.
- Lian, Hutapea, R. H., & Jeniva, I. (2023). Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 163–177.
- Mahmudi, I. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMPN 01 Sumberbaru Kelas VIII di SMPN 01 Sumberbaru*.
- Marzuki. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi eEkosistem di Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang. *Ejournal.Unp.Ac.Id*, 7(3), 22269–22280.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Mopolu, S. M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran IPA di SDN 115 Manado*.
- Mustamin, K., & Syamsiah. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi. *Jurnal Galeri Pendidikan*, 3(1), 112–121.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659–663.
- Pambudi, M. R., & Masrurroh, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 3 SMAN 1 Kademangan. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(3), 28–32. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i3.529>
- Rahmawati, A., Bektiarso, S., & Subiki. (2020). Model Group Investigation Disertai Peta Konsep pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal UNEJ*, 5(1), 65–69.
- Ramadani, R., Kamal, M., Sesmiarni, Z., & Aprison, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group Investigation Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTS TI Candung. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 1–14.
- Ratungari Yusak, Theodorus Pangalila, Supit Deisye, Assa Ferry Fentje, T. A. F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD GMIM 2 Woloan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2438–2444.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/8577/6456>

- Ritonga, A. K. (2022). Pengembangan dan Pembinaan Karir Guru di Bidang Pendidikan Kejuruan. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3973–3982. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3042>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>
- Sari, N., Jayanti, & Suryani, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Sekolah*, 7(4), 678–685.
- Siti Maesaroh. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 03, 27–32. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30s.a2753>
- Sumartini, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Type Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi pada Materi Struktur Sel Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(4), 748–762. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i4.210>
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>