

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang sudah diselenggarakan pada kelas XI TKR di SMK Negeri 4 Medan, maka dapat disimpulkan bahwa : Proses penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada mata pelajaran Teknik Kendaraan Ringan pada materi Sistem Engine Teknik Kendaraan Ringan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 4 Medan. Hal ini dibuktikan berdasarkan dengan nilai rata-rata kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan yang dimana pada siklus I sebesar 76,8 sedangkan pada siklus II yaitu menjadi 82,26. Maka rata-rata kelas naik sebesar 5,46%. Tidak hanya itu saja dan juga berdasarkan persentase ketuntasan siswa yang berawal pada siklus I sebesar 66,6% menjadi 86,6% pada siklus II.

Berdasarkan uraian diatas, terlihat sangat jelas bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) cukup efektif untuk peningkatan hasil belajar siswa.

#### b. Saran

Setelah melalui proses penelitian dari sudut pandang peneliti, terdapat beberapa saran yang diajukan untuk kemudian dapat menjadi bahan pertimbangan guna untuk mencapai hasil yang lebih baik yang berkaitan dengan topik penelitian yang sama.

### 1. Bagi Guru

- a. Guru dapat melakukan penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* pada mata pelajaran Teknik Kendaraan Ringan atau mata pelajaran lain yang harapannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa
- b. Guru bisa melakukan inovasi pendidikan melalui pengembangan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*.

### 2. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mencari materi atau informasi yang berkaitan dengan pembelajaran agar pengetahuan dari siswa itu sendiri akan lebih meningkat dan tidak bergantung dengan guru pengampu mata pelajaran karena banyak sumber belajar yang dapat ditemui pada era kemajuan teknologi pada saat ini yang bisa diakses kapan saja dan dimana saja
- b. Siswa dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan model pembelajaran guna untuk mempermudah jalannya proses belajar untuk memecahkan berbagai masalah pembelajaran dibidang otomotif ataupun dibidang lainnya.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat memberikan wawasan, gagasan dan ide bagi peserta didik mengenai metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam institusi pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan.

- b. Guru memerlukan dukungan sekolah agar dapat melakukan pengembangan model pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran terlihat lebih bervariasi dan menarik ini juga dapat menghilangkan kejenuhan dan kebosanan yang ada pada siswa.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti lain dapat membandingkan atau mengembangkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dengan model ataupun metode pembelajaran lainnya.
- b. Peneliti lain diharapkan mampu melakukan penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)*. Peneliti mengharapkan penelitian lain meneliti hubungan antara bidang otomotif dengan bidang lain.